

BRIDGE KIDS PROGRAMS 2019

APCC 第 31 回事業年度 (2018 – 2019)

スクールビジット 事業報告書

APCC

NPO法人 アジア太平洋子ども会議・イン福岡

目次

BRIDGE KIDS PROGRAMS 2019 実行委員長挨拶	1
スクールビジット報告書に寄せる教育委員会挨拶	2
スクールビジット事業 実施校一覧	3
<福岡市中央区>	
福岡市立 警固小学校	4
福岡市立 春吉小学校	6
福岡市立 福浜小学校	8
<福岡市博多区>	
福岡市立 住吉小学校	10
福岡市立 吉塚小学校	12
福岡市立 席田小学校	14
福岡市立 東吉塚小学校	16
<福岡市東区>	
福岡市立 筥松小学校	18
福岡市立 箱崎小学校	20
福岡市立 香椎小学校	22
福岡市立 志賀島小学校	24
福岡市立 西戸崎小学校	26
福岡市立 香椎東小学校	28
<福岡市南区>	
福岡市立 日佐小学校	30
福岡市立 若久小学校	32
福岡市立 老司小学校	34
福岡市立 西長住小学校	36
福岡市立 高木小学校	38
<福岡市早良区>	
福岡市立 賀茂小学校	40
福岡市立 早良小学校	42
福岡市立 飯倉中央小学校	44
<福岡市西区>	
福岡市立 壱岐小学校	46
福岡市立 壱岐南小学校	48
福岡市立 城原小学校	50
福岡市立 玄洋小学校	52
<福岡市城南区>	
福岡市立 片江小学校	54
福岡市立 堤丘小学校	56
<古賀市>	
古賀市立 花鶴小学校	58
児童アンケート集計結果	60

BRIDGE KIDS PROGRAMS 2019

実行委員長挨拶

平素より、スクールビジット事業をはじめとする「アジア太平洋子ども会議・イン福岡 (APCC)」の各事業にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

今年 31 年目を迎えたアジア太平洋子ども会議・イン福岡 (APCC) の招聘事業「BRIDGE Summer Camp」では、35 カ国・地域から全 46 団、300 名 (226 名の子ども大使、46 名のシャペロン (引率者)、ピース大使 25 名、BCIO メンバー3 名) が福岡を訪れ、福岡を舞台にした、子ども達の国際交流に大きな成果を得て終了しました。

今年で 8 年目となるスクールビジット事業では、福岡市 27 校・古賀市 1 校、合計 28 の小学校にご参加いただき、おかげさまで成功裏に終えることができました。本事業をご共催くださっている福岡市教育委員会様、後援くださっている古賀市教育委員会様、本事業にご参加くださった各小学校の皆様、そして、本事業を支えてくださっている関係者の皆様に心よりお礼を申し上げます。

本事業は、福岡のより多くの子ども達に異文化交流の機会を提供し、同じ時間を共有することで相互理解を深め、広い視野と豊かな感性を育むことを目的の一つとしています。今年もおよそ 14,000 人の児童がアジア・太平洋の各地域からやって来た同世代の子ども大使と交流を行い、言葉や宗教の壁を越えた友情や、お互いの違いを認め尊重する思いやりの気持ちが育まれました。子ども大使はもちろん、日本の児童にとっても、他国の文化に触れ、言葉の通じない海外の子ども大使ともコミュニケーションをとれる自信がついた貴重な体験になったのではと考えます。

近年、急速な IT 化・AI 化により、SNS や翻訳アプリなどの情報伝達の手段が進化していく中、私たちの生活においても海外のあらゆる分野の情報が簡単に手に入ります。便利になった反面、誤った情報や不要な情報に惑わされることなく、自らの実体験にもとづき、必要な情報を取捨選択し、発信し得る能力を身に付けることは、これからの世代にとってもますます重要なこととなっていきます。

このような時代だからこそ、机上では学ぶことのできない貴重な経験を福岡のより多くの子ども達に提供し、一人でも多くの国際的視野をもったグローバル人材の育成につながるよう、今後も本事業を更に発展させていく所存でございます。つきましては皆様の変わらぬご理解・ご支援を賜りますようお願い申し上げます。ご挨拶とさせていただきます。

BRIDGE KIDS PROGRAMS 2019

実行委員長 藤 眞臣

「令和元年度 スクールビジット報告書」に寄せる教育委員会挨拶

ごあいさつ

日頃より、福岡市教育委員会の推進する国際教育にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

去る7月17日、スクールビジット事業を無事に終了することができました。アジア太平洋子ども会議・イン福岡の皆さまをはじめ、ボランティアスタッフ、地域の皆さま、各実施校の教職員など、本事業を支えてくださったすべての皆さまに心より感謝申し上げます。

さて、アジア太平洋子ども会議・イン福岡は今年で31年目を迎え、長年に渡り福岡における国際交流・理解に貢献してこられました。そして今回8回目を迎えたスクールビジットは、昨年度と同様、27校の小学校において受入れを実施しました。27校の中には、「子どもたちが異文化にふれる機会を新たにつくりたい。」と今年度初めて参加した学校や、「昨年度の交流が子どもたちにとって非常に有意義だったから。」と引き続き参加した学校もありました。

スクールビジット実施後、参加した学校からは、「自分の思いや考えを一生懸命伝えようとする姿に成長を感じた。」「価値ある経験になったので参加してよかった。」等の声が多数あがっており、大変うれしく思っております。

今年も福岡のたくさん子どもたちが、各国のこども大使との交流を通して、互いの文化や習慣、価値観の違いを知り、世界に関心をもったのではないかと思います。

これからも、このスクールビジット事業をきっかけとして、福岡のより多くの子どもたちが、他者と関わり合う喜びを実感するとともに国際交流への関心を深め、将来的には、広い視野と豊かな感性をもったグローバルな人材へと成長してくれることを期待しています。

皆さまには、今後もさらなるご理解とご協力をいただきますよう、よろしく願い申し上げます。

福岡市教育委員会
教育長 星子 明夫

BRIDGE Summer Camp 2019

スクールビジット事業 実施校一覧

■ スクールビジット事業の目的

1. 福岡のより多くの子ども達に異文化交流の機会を提供し、広い視野と豊かな感性を育み、国際対応力のあるグローバル人材育成のきっかけを作る
2. 小学校を中心とした子ども達の継続的な国際交流の場を創出し、異文化を理解し OMOIYARI の心あふれる地域づくりに貢献する

	実施校	受入実績	国・地域	こども大使	引率者
中央区	警固小学校	連続2回目	ツバル	4	1
	春吉小学校	連続7回目	パプアニューギニア	6	1
	福浜小学校	連続7回目	アトランタ市	4	1
博多区	住吉小学校	初	モルディブ	6	1
	吉塚小学校	連続4回目	バングラデシュ	4	1
	席田小学校	初	パキスタン	4	1
	東吉塚小学校	連続3回目	ブータン	4	1
東区	筥松小学校	初	フィジー	4	1
	箱崎小学校	3回目	バヌアツ	4	1
	香椎小学校	6年連続7回目	ハワイ	6	1
	志賀島小学校	3回目	ボルドー市	4	1
	西戸崎小学校	連続2回目	キリバス	4	1
	香椎東小学校	連続2回目	ペルー	6	1
南区	日佐小学校	連続6回目	ラオス	4	1
	若久小学校	連続2回目	パラオ	4	1
	老司小学校	連続5回目	香港	6	1
	西長住小学校	連続6回目	シンガポール	4	1
	高木小学校	連続2回目	釜山市	6	1
早良区	賀茂小学校	3年連続4回目	ネパール	4	1
	早良小学校	連続3回目	クック諸島	4	1
	飯倉中央小学校	3年連続7回目	ニュージーランド	4	1
西区	壱岐小学校	連続2回目	大連市	4	1
	壱岐南小学校	連続2回目	江蘇省	4	1
	城原小学校	3回目	広州市	4	1
	玄洋小学校	連続7回目	フィリピン	6	1
城南区	片江小学校	連続5回目	ホーチミン市	6	1
	堤丘小学校	連続2回目	モンゴル	4	1
古賀市	花鶴小学校	初	トンガ	4	1

[中央区] 福岡市立警固小学校

受入国・地域：ツバル こども大使4名、シャペロン1名

学校情報			
校長名	平島 篤	担当教諭	前田 栄一
交流対象学年	4 学年 3 クラス	担当ボランティア	小杉・下田・藤堂
当日のスケジュール			
時間	内容		場所
～ 9:10	小学校に到着		正門前 道路
9:10 ～ 10:10	校長先生挨拶・着替え・全体交流準備		図書室
10:10 ～ 10:55	4年生交流 ① 日本紹介		4年生3クラス
11:05 ～ 11:50	全体交流		体育館
11:55 ～ 12:40	4年生交流 ② 名刺交換・フリスビー		体育館
12:40 ～ 13:20	給食交流		4年生3クラス
13:20 ～ 14:05	遊びの交流（昼休み）タッチ鬼・ブランコ・シーソー		校庭
14:05 ～ 14:35	清掃の交流（土間・教室）		4年生3クラス
14:35 ～ 15:20	4年生交流（習字）		4年生3クラス
15:20 ～ 15:35	帰りの会		4年生3クラス
15:35 ～ 16:30	休憩		図書室
16:30 ～ 17:00	出会いの日		図書室

～学校アンケートより～

交流イベント内容	良かった点	改善すべき点・今後の課題など
こども大使によるパフォーマンス披露	子どもたちが初めて見るパフォーマンスだったので、興味を持って見ていました。解説などあればもっと興味を持ってみる事ができたと思います。	特になし
<input checked="" type="checkbox"/> 実施した		
<input type="checkbox"/> 実施していない		
We are the BRIDGEの合唱	昨年度からAPCCに参加しており、歌を覚えている児童が多かったので、練習にはさほど時間はかかりませんでした。ツバルの子ども達とも一緒に歌うことで心が一つになる感覚を味わえてよいと思います。	特になし
<input checked="" type="checkbox"/> 実施した		
<input type="checkbox"/> 実施していない		

スクールビジット事業に参加して、児童にどのような影響があったと思いますか。

国際交流に関して興味が持てました。85%以上の児童がもっと外国について知りたいという気持ちを持つことができました。本校が交流した4年生の児童は、3年生から外国語活動をしており、習った英語を使ってみたいという気持ちが強かった。こども大使と英語で会話をし、通じる喜びを感じた児童も多くいました。そのため、外国語活動の意義や必要性を実感できる機会にもなったようです。

交流の様子



パフォーマンス



習字（漢字・絵・自分の名前）



4年生との交流 フリスビー



清掃の時間



帰りの会での先生の代行

ボランティアの感想

- ・4年生の先生方の連携がとれていて、活動をスムーズに行うことができました。
- ・ツバルの子どもたちと関わっていく上で、言葉が違っていても、心で繋がりがあうことができるということを実感した。
- ・4年生との交流でこども大使が3クラスに分かれたため、授業と授業の間に、シャペロンのところにその都度行くため、動線が長くなり疲れた様子だった。
- ・シャペロンは給食と全体集会だけこども大使と一緒に参加していた。
- ・一人のこども大使の女の子は、とてもシャイでクラスに馴染めていない状況が続いた。こどものタイプに合わせてサポートをする必要を感じた。また、学校側にも働きかけることも状況に合わせてやるべきだと学びになった。

[中央区] 福岡市立 春吉小学校

受入国・地域：パプアニューギニア こども大使6名、シャペロン1名

学校情報			
校長名	山口猛虎	担当教諭	大石彰生
交流対象学年	5、6年生	担当ボランティア	杉野秀夫 中塚萌 吉本光輝 伊東佳代
当日のスケジュール			
時間	内容		場所
～ 9:35	小学校に到着		
9:35 ～ 11:05	待機 パフォーマンス準備 着替え		図書室
11:05 ～ 11:50	歓迎集会		体育館
11:50 ～ 12:20	衣装の片付け、着替え		図書館
12:20 ～ 12:40	名刺交換		6年生の教室
12:40 ～ 13:25	給食		6.5年生の教室
13:25 ～ 14:05	昼休み		運動場
14:10 ～ 14:20	掃除		6年生教室
14:25 ～ 14:40	休憩時間		図書館
14:40 ～ 15:25	お楽しみ会、家庭科		5年生教室、家庭科室
15:25 ～ 15:40	帰りの会		5年生教室
15:40 ～ 16:40	ホストファミリーを待つ		図書館

～学校アンケートより～

交流イベント内容	良かった点	改善すべき点・今後の課題など
こども大使による パフォーマンス披露	・異文化交流という点で、子どもたちは実に興味津々だった。	・今回は舞台上で行うパフォーマンスだったが、日本の子どもたちと触れ合いながらのパフォーマンスでも良かったと思う。
<input checked="" type="checkbox"/> 実施した		
<input type="checkbox"/> 実施していない		
We are the BRIDGEの 合唱	・APCCの目的が歌詞の中に織り込まれ、子どもたちも「国際」とは何なのかを意識しながら、楽しく参加できた。	・全編日本語の歌詞があればうれしいです。
<input checked="" type="checkbox"/> 実施した		
<input type="checkbox"/> 実施していない		
スクールビジット事業に参加して、児童にどのような影響があったと思いますか。		
国は違っても、自分たちと似た学年の子どもたちの考え方や、文化などに触れて、外の国への興味につながったと思います。		

交流の様子



全校集会で踊りを披露



お茶会で先生のマジックショーも！



名刺交換



ゲームで盛り上がりました



給食の様子



帰りの会の様子

ボランティアの感想

春吉小学校の先生方や、子どもたちが、心をこめた歓迎集会を準備してくれてくれました。
春吉小学校の子供たちが、和太鼓や 沖縄の踊りを披露してくれて、パプアニューギニアの子供たちも、興味深そうに見ていました。

[中央区] 福岡市立 福浜小学校

受入国・地域：アトランタ こども大使4名、シャペロン1名

学校情報			
校長名	鈴木 徹哉	担当教諭	岡崎 教昭
交流対象学年	5、6年生	担当ボランティア	島子、田中、立石、赤沼
当日のスケジュール			
時間	内容		場所
～ 8:40	小学校に到着		
8:40 ～ 9:10	ミーティング、着替え		校長室、男女更衣室
9:20 ～ 10:05	ウェルカムパーティー		体育館
10:10 ～ 11:00	休憩		男女更衣室
11:05 ～ 11:50	お手玉、だるま落とし、ドッジボール(5年生)		5年1組、体育館
11:55 ～ 12:40	けん玉、羽子板、紙風船(6年生)		体育館
12:40 ～ 13:25	給食		5年1組、6年1組
13:25 ～ 14:05	昼休み		運動場
14:10 ～ 15:10	休憩		男女更衣室
15:10 ～ 16:10	わいわい広場		体育館
16:00 ～ 17:00	休憩、対面式準備		男女更衣室、図書室
17:00 ～ 17:30	対面式		図書館

～学校アンケートより～

交流イベント内容	良かった点	改善すべき点・今後の課題など
こども大使によるパフォーマンス披露	アメリカンフットボールのハーフタイムショーを再現していただき、子どもたちはとても喜んでいました。なかには、「ダンスを教えてほしい。」という子どももいました。	直前までパフォーマンスをどうするか考えてくださったようで、パフォーマンスのCDが当日差し替えになりました。CDデッキで再生ができませんでしたので、パソコンで対応しました。当日持参のCDを使用する場合は、パソコンも準備しておく必要があると思いました。
<input checked="" type="checkbox"/> 実施した		
<input type="checkbox"/> 実施していない		
We are the BRIDGEの合唱	一週間前から、給食時間にCDを全校に流しました。自然に口ずさんだり、曲を気に入ったりする児童の姿が見られました。	本校は、児童数が少なく、月の歌の取り組みもないことから、全校合唱として取り入れるまでに至ることができませんでした。ウェルカム集会の入場時に曲をかけながらお迎えしたことで、一体感が出たので、次年度以降はさびの部分だけでも歌えるようにしていきたいと思いました。
<input type="checkbox"/> 実施した		
<input checked="" type="checkbox"/> 実施していない		

スクールビジット事業に参加して、児童にどのような影響があったと思いますか。

普段の外国語活動とは異なり、同年代の外国の子どもたちと直接ふれあうことができるので、とても有意義な時間となりました。福浜小学校の子どもたちは、こども大使やシャペロンの先生のことをもっと知りたいと、興味をもっていました。もともと人懐っこい子どもたちですので、今回お越しいただいた素敵なこども大使やシャペロンの先生との出会いが、コミュニケーションを積極的にとることへの意欲につながったのだと思います。また、外国語活動で身に付けてきた英語の能力を実際に活用できる機会となりました。学びを活用することが大切ですので、たいへんよい機会をいただいたと思います。

交流の様子



パフォーマンス披露



交流の様子



日本の子ども達の発表を真剣に見るこども大使



日本の遊び

ボランティアの感想

- ・ 福浜小の子供たちがアーチや国旗などでお出迎えしてくれて歓迎ムードが高まった。
- ・ こども大使が英語での自己紹介をした後、先生の提案で高校生ボランティアスタッフが日本語で説明したのが良かった。
- ・ ダルマ落とし、お手玉、紙風船、けん玉と日本らしい遊びでの交流でよかった。
- ・ ドッジボールでは、ボールを渡したり、ルールがわからないこども大使に手招きをして教えたりみんなまで気を使っていた姿が印象に残った。
- ・ こども大使が遊びに夢中になり、たくさん汗をかいていたが、間にゆっくり休憩時間を入れていたので体調を崩すことなく過ごせた。今後も休憩と体調管理には注意が必要。
- ・ CDの変更などトラブルもあったが、非常にスムーズに進んでよかった。
- ・ 学校がこども大使のためにクラッカーなどを準備してくださった。朝早く海の中道から出発してお腹が空いていたようで大変助かった。
- ・ こども大使がよくお茶や飲み物をこぼしてしまったりしたので、雑巾は大目に持って行ったほうが良いと思った。
- ・ 昼休みにはこども大使の周りに小学生たちが集まり、英語で何して遊びたいなどと聞いて、積極的に交流しようとしている姿が良かった。
- ・ 日本遊びは福浜小の生徒が教え、こども大使の得意なバスケットボールはこども大使が教えている様子が微笑ましかった。

[博多区] 福岡市立住吉小学校

受入国・地域：モルディブ こども大使6名、シャペロン1名

学校情報			
校長名	深井 隆弘	担当教諭	篠崎晋求
交流対象学年	6年	担当ボランティア	脇坂・薄・米澤
当日のスケジュール			
時間	内容		場所
9:55 ~ 11:00	小学校に到着・着替え・校長にご挨拶		会議室・女子更衣室
11:05 ~ 11:50	歓迎集会（福岡の紹介・踊り・ソーラン節披露）		体育館
11:55 ~ 12:10	着替え		会議室・女子更衣室
12:15 ~ 12:45	外国語活動（自己紹介・福岡の紹介）		6年各クラス二人ずつ
12:50 ~ 13:30	給食		ランチルーム
13:30 ~ 14:05	昼休み		校庭（バスケットボール）
14:10 ~ 14:25	掃除		1年生のクラス
14:30 ~ 15:30	6年生と交流（習字）		6年各クラス二人ずつ
15:30 ~ 15:45	帰りの会（集合写真撮影）		6年各クラス二人ずつ
15:50 ~ 16:00	荷物整理		会議室
16:00 ~ 16:45	校内見学		
16:45 ~ 17:15	対面式		会議室

～学校アンケートより～

交流イベント内容	良かった点	改善すべき点・今後の課題など
こども大使によるパフォーマンス披露	<ul style="list-style-type: none"> ・母国の伝統舞踊を披露してもらい、本校児童も大変興味深く鑑賞していた。 ・異国の衣装やリズムを見ることができ、こども達の目も輝いていた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・事前にいただいた音源が違う曲だったようで、パフォーマンスの前に長い時間待たせてしまうことになった。音源の確認が必要。
<input checked="" type="checkbox"/> 実施した		
<input type="checkbox"/> 実施していない		
We are the BRIDGEの合唱	<ul style="list-style-type: none"> ・7月に入ってから給食時間に「今月の歌」として流した。当日はこども大使の退場曲として使用した。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本語と英語のどちらを合唱できるのか判断に迷ったため、歓迎集会では合唱できなかった。 ・すべてを流すと長い。
<input type="checkbox"/> 実施した		
<input checked="" type="checkbox"/> 実施していない		

スクールビジット事業に参加して、児童にどのような影響があったと思いますか。

・同年代のネイティブスピーカーと触れ合う機会が乏しかったこども達が、大変興味を持って交流できたと思います。今回「英語でコミュニケーションができた」と思う児童も「できなかった」と思う児童も、いずれも今後「英語がもっと話せるようになりたい」という大きな動機付けになったと思います。

・言葉が通じなくても、コミュニケーションをとろうとする姿や英語で伝えたいという思いがあり、世界に目を向けるきっかけになったと思います。

交流の様子



校長先生にご挨拶



交流会（習字・自己紹介・踊り）



ランチルームでの昼食



自己紹介と福岡紹介



校内見学での検討体験



パフォーマンス

ボランティアの感想

- ・HFが到着するまでの間、事務の方と英語が話せるPTAの方が来てくださり、学校案内や剣道体験をさせて頂き、貴重な時間を過ごす事が出来たと思います（薄）
- ・初めて参加しましたが部会の説明や経験者の脇坂さんのお陰で不安なく1日を過ごせました。英語が話せたらもう少しお役に立てたかもしれません。（米澤）
- ・初回の学校2校目でしたが、皆さんのお力添えですばらしいスクールビジットができたのではと思います。音響の件に関しては恐らく事務局で対応をお考えだと思いますので宜しくお願いします。学校の先生方からは、素晴らしい内容を実行していただきました。感謝しております。（脇坂）

[博多区] 福岡市立 吉塚小学校

受入国・地域：バングラデシュ こども大使4名、シャペロン1名

学校情報			
校長名	太田康治	担当教諭	野田亜衣子
交流対象学年	3年生	担当ボランティア	城戸・諸松・安藤・高橋
当日のスケジュール			
時間	内容		場所
～ 9:30	小学校に到着		
9:30 ～ 10:25	校長先生への挨拶、パフォーマンス準備		会議室・保健室
10:25 ～ 11:10	ウェルカム部会		体育館
11:10 ～ 11:55	レクリエーション(鬼ごっこ&ドッジボール)		体育館
11:55 ～ 12:40	交流(折り紙+質問タイム)		教室
12:40 ～ 13:25	給食		教室
13:25 ～ 14:00	昼休み、3年生とお別れの挨拶		運動場
14:00 ～ 14:15	移動		
14:15 ～ 15:00	雅楽鑑賞		公民館
15:00 ～ 16:30	待機		図書館
16:30 ～	ホストファミリーとの対面式		図書館

～学校アンケートより～

交流イベント内容	良かった点	改善すべき点・今後の課題など
こども大使によるパフォーマンス披露	外国の伝統的な踊りを間近で見ることができ、子どもたちにとって貴重な体験となった。	パフォーマンスで使った道具や、衣装などについて、説明を聞くことができたらもっとよかった。
<input checked="" type="checkbox"/> 実施した		
<input type="checkbox"/> 実施していない		
We are the BRIDGEの合唱	本校の児童は、積極的に練習をしていた。家に帰っても動画を探したり、歌詞をコピーしたりして練習していた児童もいた。練習をすることで、児童のスクールビジットへの意欲を高めることができた。	特になし
<input checked="" type="checkbox"/> 実施した		
<input type="checkbox"/> 実施していない		

スクールビジット事業に参加して、児童にどのような影響があったと思いますか。

- ・外国語活動の学習で学んだ英語での言い方を実際に活用する場面になった。
- ・日本とは違う文化の国があるということを知ることができた。
- ・文化や言葉が違って、相手と仲良くなりたいという思いがあれば、仲良くなることができると気づけた。



集合写真



雅楽鑑賞



レクリエーション

ボランティアの感想

当日はバス到着時刻が予定よりも遅れ全体的に時間が押してしまい、スケジュール通りに予定が進まず時間調整が大変だった。しかし、ドッジボールや鬼ごっこといったアクティビティーをこども大使と吉塚小学校の生徒が楽しんでいる姿を見ると大きなやりがいを感じることができた。また、交流のサポートをする中でたくさん英語を使用し、自分のスキルアップにも繋がった。またスクールビジット部会に参加したいと強く思えるほど充実した一日になった。

[博多区] 福岡市立 席田小学校

受入国・地域：パキスタン こども大使4名、シャペロン1名

学校情報			
校長名	大城 友記	担当教諭	花田 伸一
交流対象学年	5年生 6年生	担当ボランティア	斉藤美香 井上裕子
当日のスケジュール			
時間	内容		場所
～ 9:55	小学校に到着		東門
9:55 ～ 10:30	シャペロン&子供大使との校長対面		校長室
10:30 ～ 11:00	子供大使 着替え&出し物準備		保健室
11:05 ～ 11:35	4校時 ウェルカム集会(全校児童381名)		体育館
11:35 ～ 11:55	着替え休憩		保健室 校長室
11:55 ～ 12:40	5校時 5.6年生との交流会:折り紙		5.6年各教室
12:40 ～ 13:25	給食		5.6年各教室
13:25 ～ 14:10	昼休み		運動場 体育館
14:10 ～ 14:25	清掃		縦割り清掃
14:25 ～ 14:40	休憩		校長室
14:40 ～ 15:25	5.6年との文化交流+名刺交換		5.6年各教室
15:25 ～ 15:35	お別れの会:帰りの会 5.6年生とあいさつ		5.6年各教室

～学校アンケートより～

交流イベント内容		良かった点	改善すべき点・今後の課題など
こども大使によるパフォーマンス披露		<ul style="list-style-type: none"> ・パキスタンの民族音楽によるダンス披露 ・パキスタンの4人の児童の出身地が異なり、また生活文化習慣も異なり、それぞれの民族衣装のちがいを観察することができた。 	
<input checked="" type="checkbox"/>	実施した		
<input type="checkbox"/>	実施していない		
We are the BRIDGEの合唱		<ul style="list-style-type: none"> ・英語バージョンを3週間前から全校放送で、始業前や給食時、昼休み等に流し雰囲気づくりを行った。 ・各クラスで朝の会で英語バージョン1番を合唱。当日、お迎えの気持ちを伝えられた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・合唱しやすいようにプレゼンソフトを使って、歌詞を英語とカタカナで流したが、音楽の店舗と同調させることが難しかった。
<input checked="" type="checkbox"/>	実施した		
<input type="checkbox"/>	実施していない		

スクールビジット事業に参加して、児童にどのような影響があったと思いますか。

・福岡国際空港を校区にもつ学校として、国際化の学習に注力している。福岡市のスクールビジット事業に今回初めて参加し、文化習慣、言語が異なる人たちと交流することで、気持ちをもって迎えあえば、何らかの人と人とのかわりができることを学べた。

・パキスタンの子どもたちも片言の英語で交流を行おうとする姿に、自分たちも英語で努力してみようとする姿勢をもつことができ、外国語学習の本格化に向け意識づくりができたようだ。

交流の様子



名刺交換



腕相撲



折り紙



じゃんけん列車



掃除時間



クラス交流 じゃんけん

ボランティアの感想

一人キャンプ中からホームシックになっていた子がいたので、スクールビジット中もすごく心配でした。活動途中も元気がなかったり、昼休みなども、みんなの輪から外れ一人ポツンと抜け出したりする事も多々ありました。一度泣いてはしまいましたが、その後は何とか最後まで1日過ごすことができました。他の3人の子はクラスの子供達とすごく溶け込み積極的に活動していました。

学校側は今年初参加ではありましたが、打ち合わせの時からすごく協力的で、歓迎集会もとても素晴らしく、学校全体で一生懸命取り組み受け入れ、本当に感謝でいっぱいでした。APCCボランティアは2名しかいませんですが、PTA方もとても協力的で沢山お手伝いしてくださり大変助かりました。

[博多区] 福岡市立東吉塚小学校

受入国・地域：ブータン こども大使4名、シャペロン1名

学校情報			
校長名	飯田 明	担当教諭	梶原 貴美子
交流対象学年	5年生、6年生	担当ボランティア	平地、横溝、古城、塩崎
当日のスケジュール			
時間	内容		場所
9:30 ~	小学校に到着		正門
9:35 ~ 9:50	民族衣装へ着替える		相談室 (1F)
9:50 ~ 10:10	校長先生へ挨拶		校長室 (1F)
10:15 ~ 10:35	相談室へ一旦戻る		相談室 (1F)
10:35 ~ 10:40	体育館へ移動		体育館 (1F)
10:40 ~ 11:20	ウェルカム集会、パフォーマンス		体育館 (1F)
11:20 ~ 11:40	相談室へ一旦戻る		相談室 (1F)
11:40 ~ 12:25	昔遊び (折り紙、あやとり、おはじき等)		体育館 (1F)
12:25 ~ 13:00	給食		6年1組 (2F) ・ 2組 (2F)
13:00 ~ 13:45	昼休み		校庭
13:45 ~ 14:00	掃除		6年1組 (2F) ・ 2組 (2F) ・ 保健室 (1F)
14:10 ~ 14:20	チャレンジタイム (帰りの会、習字の準備)		6年1組 (2F) ・ 2組 (2F)
14:20 ~ 15:00	習字、クラス全員で写真撮影		6年1組 (2F) ・ 2組 (2F)
15:00 ~ 16:35	待機 (折り紙、あやとり、ブータンの本、レゴ等)		相談室 (1F)
16:35 ~ 17:00	対面式		図書室 (3F)

～学校アンケートより～

交流イベント内容	良かった点	改善すべき点・今後の課題など
こども大使による パフォーマンス披露	子どもたちが喜んで見ていました。 異文化に触れるよい機会となりました。	音源の当日差し替えは難しいと思いました。
<input checked="" type="checkbox"/> 実施した		
<input type="checkbox"/> 実施していない		
We are the BRIDGEの 合唱	全員合唱の後、自然と拍手が起こりました。 子どもたちも一体になって歌うのが心地よかったです。	特にありません。
<input checked="" type="checkbox"/> 実施した		
<input type="checkbox"/> 実施していない		
スクールビジット事業に参加して、児童にどのような影響があったと思いますか。		
子どもたちにとって、外国に興味をもつよい機会になったと思います。		

交流の様子



かぶとを被って記念撮影(校長室)



子供達が校歌を斉唱(ウェルカム集会)



福笑いに初チャレンジ(昔遊び)



けん玉を楽しむ(昔遊び)



悪戦苦闘の春夏秋冬(習字)

ボランティアの感想

- ・こども大使は日本の子供達が披露したソーラン節を大変気に入っていて、『ソーラン！ソーラン！』と言いながら踊りを楽しそうに真似していた。また、日本の子供達から習ったあやとりや、折り紙、レゴ（自宅から持参）を楽しそうに行っていた。
- ・ブータンのこども大使達は、全国より選抜されて来日していることもあり、英語力はすこぶる高く、成人並みに洗練されていた。質問力も高く、ためらうことなく積極的に質問し、日本語や日本文化をどんどん吸収しようと躍起になっていた。また、我々ボランティアのことを常に気遣ってくれていて、隣りで立っていると「一緒に座ろう！」と何度も声掛けをしてくれた。その他、ブータンの棚田風景や流行の最新音楽について熱く説明してくれたり、日本の子供達とサッカーをプレーして、“I have a lot of fun!! (とても楽しい)”と何度も言ってくれて、こちら目頭が熱くなった。
- ・給食時間にこども大使（女の子）が孤立していたが、同じ班の日本の子供達も気にかけていて、頑張る英語で話しかけようと努めていた。
- ・学校には、お忙しい中昨年同様に準備を行って頂き大変助かりました。ありがとうございました。

[東区] 福岡市立 筥松小学校

受入国・地域：フィジー こども大使4名、シャペロン1名

学校情報			
校長名	振原基治	担当教諭	振原基治
交流対象学年	6年	担当ボランティア	森田、梅津、久田、今村
当日のスケジュール			
時間	内容		場所
9:15 ~	学校の指定位置にバス到着		プール横の道路
9:15 ~ 9:25	職員玄関へ移動・校長へ挨拶		相談室
9:25 ~ 9:50	待機(着替え・メイク・水のボトルに名前記入)		相談室・校長室
9:50 ~ 9:55	体育館に移動		体育館
9:55 ~ 10:25	6年生と全体交流、パフォーマンス、みんなでゲーム(じゃんけん列車など)		体育館
10:30 ~ 10:40	中休み(トランプやバスケットボールで遊ぶ)		体育館
10:45 ~ 11:30	6の1 体育(ドッジボール、ドリブルリレーなど)		体育館
11:35 ~ 12:20	6の2 図工(飛び出すカードづくり)		6の2教室
12:20 ~ 13:00	給食交流(1組JA2人,2組JA1人+シャペロン,3組JA1人)		6年各教室
13:00 ~ 13:45	昼休み交流		運動場
13:45 ~ 14:00	給食を食べたクラスとの清掃活動		各教室
14:05 ~ 15:40	6の3 家庭科(白玉団子づくり)、ジェスチャーゲーム		家庭科室
16:00 ~ 16:10	6の1、6の2、6の3を順に回り挨拶(お別れ会)		6年各教室
16:10 ~ 17:30	待機・校長先生への挨拶		相談室
17:30 ~ 18:00	対面式		校長室

～学校アンケートより～

交流イベント内容	良かった点	改善すべき点・今後の課題など
こども大使によるパフォーマンス披露	お国の様子が想像できるので良かったです。	パフォーマンスについてももう少し解説等があれば良かったと思います。
<input checked="" type="checkbox"/> 実施した		
<input type="checkbox"/> 実施していない		
We are the BRIDGEの合唱		練習時間を設定することが出来ませんでした。
<input type="checkbox"/> 実施した		
<input checked="" type="checkbox"/> 実施していない		

スクールビジット事業に参加して、児童にどのような影響があったと思いますか。

おもてなす、迎え入れる。不安な気持ちにさせない等、外国から来た方を迎え入れる気持ちが育ったと思います。また、自分が知らない世界を知ることによって、より探求心が培われたと思います。

交流の様子



図工で隣の席の児童から教えてもらっているところ



体育でじゃんけん列車をしているところ



パフォーマンス衣装を着てスタンバイOK!!



家庭科で白玉をこねているところ

ボランティアの感想

・宮松小学校の児童は大変フレンドリーで積極的な挨拶や声掛けで、JAは過ごしやすく楽しい様子であった。言語が違えどお互いの仲良く交流しようという気持ちが通じ合う姿に圧倒された。

・職員玄関口から土足で入室できるように学校側で雑巾の配置など配慮していただき助かった。学年集会前に6年生のリハーサルで開始時間を少し遅らせたり、こども大使のパフォーマンス衣装がチクチクしてJAのその後の交流に差し支えそうなので着替えさせたいとのシャベロンからの申し出にも柔軟に対応して頂き助かった。

・体育の時間は授業の最初にJAが何が出来るか、得意か聞いてくれて柔軟に内容を考えてくれた。

・図工の時間は隣の席の児童がJAに道具を貸してくれたり、身振り手振りで次の工程を教える微笑ましい場面も多くみられた。給食でクラスに一人で入ったJAがその後の昼休みに少し落ち込んでいたため児童の誘いに応じるのが難しく勿体なかった。JAが何で自分だけ一人なんだという気持ちと給食のサポートがボランティアが交代で別室で昼食をとるため常時一緒に居ず教室を順次見回っていたので、隣の席の児童は積極的に声掛けしてくれていたが不安な気持ちが大きくなったようだった。家庭科の授業では児童がJAに白玉団子を作るうえで一緒に作業する場面が多く良い交流になったと思う。しかし、JAにはエプロン、ハンカチ等を持っていなかったのが衛生面に心配があったので、このような場合には打ち合わせ等でJAが準備するものについて詳しく打ち合わせできると良いと思った。また、その後余った時間でゲームをしたがJAには難しくついていけてなかった。事前打ち合わせで聞いておいて前もって説明できていると良かったと思う。

[東区] 福岡市立 箱崎小学校

受入国・地域：バヌアツ こども大使4名、シャペロン1名

学校情報			
校長名	鬼塚校長先生	担当教諭	西村先生
交流対象学年	6年生	担当ボランティア	津田、吉田、草野、小林
当日のスケジュール			
時間	内容	場所	
～ 10:10	小学校に到着		
10:10 ～ 11:05	着替えた後に低学年のクラスに挨拶 校内見学	会議室	
11:05 ～ 11:50	4, 5, 6年生 歓迎会	体育館	
11:50 ～ 12:20	着替え・待機	会議室	
12:20 ～ 12:40	名刺交換・質問タイム	6-1, 6-2, 6-3	
12:40 ～ 13:25	給食	6-1, 6-2, 6-3	
13:25 ～ 14:10	昼休み	運動場	
14:10 ～ 14:25	掃除	6-1, 6-2, 6-3	
14:25 ～ 15:10	習字	6-1, 6-2, 6-3	
15:10 ～ 15:15	帰りの会	6-1, 6-2, 6-3	
15:15 ～ 17:00	筥崎宮見学・校内見学	筥崎宮・校内	
17:00 ～ 17:30	出会いの日	会議室	

～学校アンケートより～

交流イベント内容	良かった点	改善すべき点・今後の課題など
こども大使による パフォーマンス披露	民族衣装を着てダンスを踊ったのが良かった。	特にありません。
<input checked="" type="checkbox"/> 実施した		
<input type="checkbox"/> 実施していない		
We are the BRIDGEの 合唱	みんなで合唱した。	特にありません。
<input checked="" type="checkbox"/> 実施した		
<input type="checkbox"/> 実施していない		

スクールビジット事業に参加して、児童にどのような影響があったと思いますか。

- ・それぞれの国によって、文化が違うことに気づきました。
- ・言葉は通じなくてもコミュニケーションをとろうと努力すれば、思いが通じることがわかりました。

交流の様子



歓迎会の準備



宮崎宮へお参り



歓迎会で児童とハイタッチ



児童によるソーラン節披露



宮崎宮の前で

ボランティアの感想

箱崎小学校の先生方のご配慮やボランティア同士の連携も上手くいき、計画通りスムーズにきました。皆様のサポートのお陰です。ありがとうございました。

[東区] 福岡市立 香椎小学校

受入国・地域：ハワイ こども大使6名、シャペロン1名

学校情報			
校長名	黒田泰介	担当教諭	大澤倫也
交流対象学年	4年生	担当ボランティア	佐藤・伊藤・花田
当日のスケジュール			
時間	内容		場所
～ 9:15	学校到着予定		図書室
9:15 ～ 10:00	校長先生への挨拶・パフォーマンス準備		多目的室
10:00 ～ 10:30	ウェルカム集会（紹介・パフォーマンス披露など）		
10:30 ～ 10:40	休憩		多目的室
10:40 ～ 12:00	ウェルカム集会 (We are the BRIDGE合唱・プレゼント交換)		
12:00 ～ 12:10	教室移動・休憩		4年生各教室
12:10 ～ 12:25	学級活動（給食準備など）		4年生各教室
12:25 ～ 13:05	給食交流		運動場
13:05 ～ 13:50	昼休み		4年生各教室
13:55 ～ 14:10	清掃		4年生各教室
14:15 ～ 15:00	5時間目 学習（各クラスで用意したもの）		4年生各教室
15:05 ～ 15:50	6時間目 学習（各クラスで用意したもの）		4年生各教室
15:50 ～ 16:05	帰りの会		図書室
16:05 ～ 17:00	ゲーム&おしゃべりおやつタイム		

～学校アンケートより～

交流イベント内容	良かった点	改善すべき点・今後の課題など
こども大使による パフォーマンス披露	めったに見る機会のないフラダンスを披露していただき、衣装も着替えていただいたので、子どもたちも興味津々で見ることができました。	
<input checked="" type="checkbox"/> 実施した		
<input type="checkbox"/> 実施していない		
We are the BRIDGEの 合唱	一緒に歌ったことでハワイの子どもたちと、日本の子どもたちの一体感があってよかったと思います。	曲自体のメロディーやリズムなど、子どもたちにとっては難しく、なかなか覚えづらかったように感じます。アップテンポで楽しい曲だとなお一体感があって自然に笑顔になれるのではないかと思います。
<input checked="" type="checkbox"/> 実施した		
<input type="checkbox"/> 実施していない		

スクールビジット事業に参加して、児童にどのような影響があったと思いますか。

最初は、どんな子たちが来るのだろうと不安と緊張をととても感じましたが、様々なゲームなどを通してだんだんと笑顔が増えていったように感じます。言葉が通じなくても、身振り手振りで何とか自分の思いや考えを伝えようとする姿に、子どもたちの成長を感じました。また、伝わらなくてもボランティアの方が通訳してくださる場面があり、ハワイの子どもたちも日本の子どもたちも安心して同じ時間を楽しむことができたと思います。

交流の様子



パフォーマンス披露



日本のゲームを体験



手遊び



学年交流

ボランティアの感想

香椎小学校の歓迎ぶりは素晴らしく、子供たちも良い思い出になったと思います。こども大使達は、様々な日本の遊びに触れ合い、日本の小学生達と仲良く、楽しみながら交流する事が出来たと思います。交流終了後、こども大使達は全員、とても楽しかったと言ってくれたのでこちら側としても安心する事が出来ました。香椎小学校はスクビジにも慣れているために問題なくスムーズに進みました。また、こども大使達を楽しませようとする学校側の熱意の様なものも感じ取ることが出来ました。

[東区] 福岡市立 志賀島小学校

受入国・地域：ポルドー こども大使4名、シャペロン1名

学校情報			
校長名	田原 正文	担当教諭	甲斐 宝章
交流対象学年	1・2・3・4年生	担当ボランティア	前田、倉吉、森、劉
当日のスケジュール			
時間	内容		場所
～ 9:00	小学校に到着		運動場
9:15 ～ 9:40	校長先生への挨拶		校長室
9:45 ～ 10:05	ウェルカム集会 準備		図書室(小)
10:10 ～ 10:40	ウェルカム集会1部(学校紹介、名刺交換)		体育館
10:50 ～ 11:50	工作		教室(2階)
12:00 ～ 12:15	パフォーマンス準備		図書室(小)
12:20 ～ 12:50	ウェルカム集会2部 (パフォーマンス、「We are the BRIDGE」)		体育館
13:00 ～ 13:35	給食		図書室(大)
13:35 ～ 14:00	昼休み		運動場
14:00 ～ 14:15	清掃		トイレ
14:20 ～ 14:40	荷物の整理		図書室(小)
14:45 ～ 15:30	習字		教室(2階)
15:40 ～ 16:40	遊びの交流		図書室(大)
16:45 ～ 17:30	出会いの日		図書室(大)

～学校アンケートより～

交流イベント内容	良かった点	改善すべき点・今後の課題など
こども大使による パフォーマンス披露	イソップ童話をもとにした体を使った表現活動でしたが、とても分かりやすかったし、楽しそうに上手に表現することも達の姿は本校のこども達にとっても良い刺激になりました。	パフォーマンスをする場所が体育館でしたが、長袖の衣装は暑そうでした。もう少し確認して、涼しい場所でできればよかったかと反省しています。
<input checked="" type="checkbox"/> 実施した		
<input type="checkbox"/> 実施していない		
We are the BRIDGEの 合唱	とても良い歌だと思いました。英語バージョンと日本語バージョンで交流できました。	特にありません。
<input checked="" type="checkbox"/> 実施した		
<input type="checkbox"/> 実施していない		

スクールビジット事業に参加して、児童にどのような影響があったと思いますか。

言葉が通じない相手に、最初は戸惑っていたようにも感じましたが、名前を覚え、活動をともにする中で、しだいに片言の英語やジェスチャーなどで自分の思いを伝えようとする姿が見られました。また、本校はフランスのポルドーからの来校でしたが、こども達は今回知り合った友達や友達が住んでいるところに興味・関心を抱いたようでした。

交流の様子



名刺交換をしている子ども達



習字をしている子ども達



志賀島小の生徒、教員との記念撮影



ホストファミリーとの記念撮影

ボランティアの感想

生徒数が少ないため、ゆったりと落ち着いた環境で交流を進めることができました。気温が高く日照りが強かったため熱中症など体調面で心配でしたが、水分補給など対策をとっていたので、体調不良やけがなどがなく無事に交流ができました。スケジュールの変更やハプニングにも対応ができたので良かったと思います。「We are the BRIDGE」の合唱で志賀島小学校の生徒さんが英語バージョンだけでなく、日本語バージョンも歌ってくれて、とても感動しました。アレルギーの子に配付されるお弁当ががっちり日本食でとても食べづらそうにしていたため、和洋折衷なものにした方が良かったと思います。志賀島小学校の生徒さんや教員の方、こども大使たちやシャペロンさんなど全員が楽しく交流を行っており、とても素敵な日になりました。

[東区] 福岡市立 西戸崎小学校

受入国・地域：キリバス こども大使4名、シャペロン1名

学校情報			
校長名	阿利 英治	担当教諭	鳴海 英和
交流対象学年	6年生	担当ボランティア	久永、柳、高原
当日のスケジュール			
時間	内容		場所
～ 9:00	小学校に到着		
9:10 ～ 9:35	1校時 待ち時間及び着替え		学習室
9:40 ～ 10:25	2校時 6年生ウエルカム集会		体育館
10:40 ～ 11:25	3校時 習字		各教室
11:30 ～ 12:15	4校時 水墨画		各教室
12:15 ～ 13:00	給食		各教室
13:00 ～ 13:40	昼休み		運動場・各教室
13:45 ～ 13:55	掃除		各教室・フロア
14:00 ～ 14:45	水泳		プール
14:50 ～ 15:35	美術・英語学習		各教室
15:45 ～ 17:00	待機		学習室
17:00 ～ 17:45	対面式		学習室

～学校アンケートより～

交流イベント内容	良かった点	改善すべき点・今後の課題など
こども大使による パフォーマンス披露	相手の国の伝統文化を知ることができる良い機会となった。	特になし
<input checked="" type="checkbox"/> 実施した		
<input type="checkbox"/> 実施していない		
We are the BRIDGEの 合唱		
<input type="checkbox"/> 実施した		
<input checked="" type="checkbox"/> 実施していない		
スクールビジット事業に参加して、児童にどのような影響があったと思いますか。		
<ul style="list-style-type: none"> ・外国の文化やくらしに興味を持てた。 ・英語を使って、コミュニケーションを図ろうとする姿が見られた。 		

交流の様子



校長先生へのご挨拶



パフォーマンス披露



クラス交流の様子



給食



水墨画体験



水泳の授業

ボランティアの感想

私は6回目のスクールビジットで去年に続き西戸崎小を担当しました。

西戸崎小は3年前まで学童保育に関わっていたので懐かしい子どもたちにたくさん再会できました。体調が悪いこども大使が二人いて最初は心配しましたが、一人はまもなく、もう一人も昼休みに外で西戸崎小の子どもたちと一緒にだるまさんがころんだを元気に遊び始めてよかったです。（久永）

[東区] 福岡市立 香椎東小学校

受入国・地域：ペルー こども大使6名、シャペロン1名

学校情報			
校長名	今林 康治	担当教諭	岩本 由美
交流対象学年	3年	担当ボランティア	藤嶋 由利子、佐藤 美奈、山口 千絵子
当日のスケジュール			
時間	内容		場所
～ 9:40	小学校に到着		北門
9:40 ～ 10:40	着替え、校長挨拶		第二音楽室
10:40 ～ 11:05	パフォーマンス		体育館
11:05 ～ 11:30	着替え		第二音楽室
11:30 ～ 12:20	じゃんけん列車		体育館
12:25 ～ 13:10	給食		3年各教室
13:10 ～ 13:55	昼休み		3年各教室、運動場
13:55 ～ 14:10	掃除		3年各教室
14:15 ～ 15:00	こま作り		3年各教室
15:05 ～ 15:50	ドッジビー		体育館
15:50 ～ 16:30	待機		第二音楽室
16:30 ～ 17:00	対面式		第二音楽室

～学校アンケートより～

交流イベント内容	良かった点	改善すべき点・今後の課題など
こども大使による パフォーマンス披露	ペルーの民族衣装や伝統舞踊を間近で見られて、児童も大変喜んでいました。	衣装の着替え時間がかかって、待ち時間が長かったので、急遽ペルーの動画を教師が前日に作って見せた。
<input checked="" type="checkbox"/> 実施した		
<input type="checkbox"/> 実施していない		
We are the BRIDGEの 合唱	日本語訳で歌っていて、よく歌えた。	こどもが覚えるには少し長く、大変だった。
<input checked="" type="checkbox"/> 実施した		
<input type="checkbox"/> 実施していない		

スクールビジット事業に参加して、児童にどのような影響があったと思いますか。

- ・海外に目を向ける機会が増え、交流への意識が高まった。
- ・身振り手振りでも何とか伝えようと頑張っていた。

交流の様子



校長室で校長先生と対面の様子



3年生から歓迎のプレゼントを受け取っている様子



ランチョンマット



給食の様子



掃除の様子



コマ作りの様子

ボランティアの感想

学校には前向きに対応していただき、プレゼントをたくさん用意していただいたり、とても感動しました。ボランティアにも水を用意してくださり、スムーズに終わることができました。

〔南区〕福岡市立 日佐小学校

受入国・地域：ラオス こども大使4名、シャペロン1名

学校情報			
校長名	西村 幸司	担当教諭	太田 美枝
交流対象学年	4年生～6年生	担当ボランティア	原口和子 西永厚子 徳留しずく
当日のスケジュール			
時間	内容		場所
9:55 ~	小学校に到着		正門前
9:55 ~ 10:30	休憩		少人数ルーム
10:30 ~ 11:15	6年生の習字授業参加		6年生教室
11:20 ~ 12:05	4年生と英語を使ったゲームで交流		体育館
12:05 ~ 12:50	給食交流		6年生教室
12:50 ~ 13:15	昼休み（生徒たちと自由に遊ぶ）		運動場
13:15 ~ 13:50	パフォーマンスにむけて着替えと準備		少人数ルーム
13:55 ~ 14:40	国際交流集会		体育館
14:40 ~ 14:45	着替え		少人数ルーム
14:45 ~ 15:30	5年生と日本の昔遊びで交流		5年生教室
15:30 ~ 17:15	休憩（折り紙などで自由に遊ぶ）		少人数ルーム
17:15 ~ 17:30	出会いの日		少人数ルーム

～学校アンケートより～

交流イベント内容	良かった点	改善すべき点・今後の課題など
こども大使による パフォーマンス披露	ラオスの民族衣装、民族楽器を使った踊りを見せてもらい、子どもたちは異文化に触れ、ラオスという国や外国に興味をもつことができた。	
<input checked="" type="checkbox"/> 実施した		
<input type="checkbox"/> 実施していない		
We are the BRIDGEの 合唱	国や言葉が違って、一緒に歌うことができることを感じる事ができた。	低学年の子ども達にとっては曲が少々長いので、もう少し短いとありがたい。
<input checked="" type="checkbox"/> 実施した		
<input type="checkbox"/> 実施していない		

スクールビジット事業に参加して、児童にどのような影響があったと思いますか。

- 異文化に興味をもつ子が増えた。
- こども大使と交流をすることで、自分たちも外国の友達と仲良くできると感じていた。
- コミュニケーションをとるために、英語を学びたいというモチベーションがあがった。

交流の様子



相手の好きなものを英語で聞いてみました



初めての習字体験



けん玉も楽しみました



折り紙をしました

ボランティアの感想

- ・日佐小学校は毎年受け入れているので、体制がしっかりしていてとても協力的でした。
- ・シャペロンさんもラオスの子どもたちも、廊下に展示されている歓迎のメッセージや歓迎集会での全員で歌った歌に感激していました。
- ・日佐小学校の保護者の方が3名サポーターとして参加してくださいましたが、学校のことをよくご存知でさっと動いてくださるので助かりました。
- ・日佐小学校の生徒さんとこども大使の笑顔に癒されて、ボランティアをさせていただいてよかったと思いました。
- ・小学生はもちろん先生を含めた日佐小の皆さんが、緊張しながらもラオスの子どもたちと打ち解けられるようコミュニケーションを取ろうとする前向きな姿が印象に残りました。もし自分が同じ立場だったらどうするかを考えてみると、緊張であればほどフレンドリーに接することが出来ると思えないので、これまでの経験があるといえど本当にすごいと思います。またスクールビジットにボランティアとして参加してみたいと思いました。

〔南区〕福岡市立 若久小学校

受入国・地域：パラオ こども大使4名、シャペロン1名

学校情報			
校長名	真名子 幸	担当教諭	室井 靖代 中野 愛美
交流対象学年	4年生	担当ボランティア	中田・脇坂・太田
当日のスケジュール			
時間	内容		場所
11:05 ~ 11:15	小学校に到着、荷物を置く		会議室
11:15 ~ 11:50	ウェルカム集会（全校）		体育館
12:05 ~ 12:40	クラス交流（書道または折り紙など）		4年教室
12:40 ~ 13:20	給食交流		4年教室
13:20 ~ 14:05	昼休み		4年教室
14:05 ~ 14:20	清掃		4年教室
14:20 ~ 14:35	若久タイム（クラス交流）		4年教室
14:35 ~ 15:20	クラス交流（書道または折り紙など）		4年教室
15:20 ~ 15:30	帰りの会		4年教室
15:30 ~ 16:30	休憩・待機		会議室
16:30 ~ 17:30	ホストファミリーと対面式		会議室

～学校アンケートより～

交流イベント内容	良かった点	改善すべき点・今後の課題など
こども大使による パフォーマンス披露	文化の違いを感じることができた	
<input checked="" type="checkbox"/> 実施した		
<input type="checkbox"/> 実施していない		
We are the BRIDGEの 合唱		
<input type="checkbox"/> 実施した		
<input checked="" type="checkbox"/> 実施していない		

スクールビジット事業に参加して、児童にどのような影響があったと思いますか。

日本とパラオの文化の違いを直接感じることができました。また、言葉は違っても、どうにかコミュニケーションをとろうとするこども達がたくさんいて、自分からパラオの人たちのことを知ろうとする興味がわいていたように思います。

交流の様子



ウェルカム集会で4年児童の歓迎



パラオJAとシャペロンの挨拶



歓迎の飾りつけ

ボランティアの感想

バスが大幅に遅れて到着して心配しましたが、ウェルカム集会には何とか間に合い、賑やかな歓迎に包まれて交流が行われました。子ども達がパラオについて調べてまとめた内容が展示されていたり、興味を持って迎える工夫がされていると感じました。暑さや緊張から体調不良のJAも出ましたが、みな折り紙や書道体験を楽しんで記念に筆と筆巻きのプレゼントも頂き喜んでいました。高校生ボランティアの2人には終日とても熱心に子ども達の交流を支えてもらい大変助かりました。お互いに学び多く、温かい友情を感じられる一日となったと思います。

[南区] 福岡市立 老司小学校

受入国・地域：香港 こども大使6名、シャペロン1名

学校情報			
校長名	有満 透	担当教諭	花田 昭裕
交流対象学年	6年生	担当ボランティア	古賀泰介 松田翔太郎 甲斐菜月 中野晴菜
当日のスケジュール			
時間	内容		場所
9:35 ~	小学校に到着		東門付近
9:35 ~ 10:10	説明会、挨拶 → 着替え・準備		校長室 → 用務員室
10:10 ~ 10:55	歓迎集会 (メッセージ、歌、ダンス)		体育館
11:05 ~ 11:50	水墨画の活動		6年1組、6年2組
11:55 ~ 12:40	ミニゲーム等の活動		体育館
12:40 ~ 13:20	給食		6年1組、6年2組
13:20 ~ 14:05	昼休み (ドッジボール、その他)		運動場
14:05 ~ 14:30	掃除		6年1組、6年2組
14:55 ~ 16:30	下校、JAは休憩 (けん玉、折り紙、トランプ等)		図書室
16:30 ~ 17:00	対面式		図書室

～学校アンケートより～

交流イベント内容	良かった点	改善すべき点・今後の課題など
こども大使による パフォーマンス披露	子ども達がとても喜んでいました。	特になし。
<input checked="" type="checkbox"/> 実施した		
<input type="checkbox"/> 実施していない		
We are the BRIDGEの 合唱	共通の取り組みとしてできる	英語の歌詞なので難しい。今回は1番のみとし、動きを取り入れた。
<input checked="" type="checkbox"/> 実施した		
<input type="checkbox"/> 実施していない		

スクールビジット事業に参加して、児童にどのような影響があったと思いますか。

特に交流した6年生は、外国の人とつながることの大切さ、すばらしさを学べた。

交流の様子



4年生のソーラン節



JAの自己紹介からダンスへ



JAの水墨画への試み



体育館でのミニゲーム



給食交流



掃除の時間

ボランティアの感想

歓迎集会では低学年の生徒が、学科の活動においては6年生がそれぞれ休憩室まで迎えに来てくれて、和やかな雰囲気それぞれの活動が楽しく過ごされたように思います。学科の水墨画の体験ではアニメを描くということでJAも皆、上手く描けて楽しんでいました。

対面式の待機場所の図書室までは、6年生の生徒が連れて来てくれました。別れるときは女子生徒とJAの女の子が何度もハグして泣き出しました。全体として和やかな一日が過ごせたと思います。ただ、男子JAの一人がお腹の調子が悪くて何度も休憩室で寝ていたのが気になりました。

【南区】福岡市立 西長住小学校

受入国・地域：シンガポール こども大使4名、シャペロン1名

学校情報			
校長名	鶴田 千詠子	担当教諭	西畑 英彦
交流対象学年	4、5年生	担当ボランティア	楠根 章子, 大曾根 賢治
当日のスケジュール			
時間	内容		場所
9:45 ~ 9:50	小学校に到着		
9:50 ~ 10:15	校長室で挨拶		1階 校長室
10:15 ~ 10:55	着替え・水分補給・トイレ・移動		2階 図工室
11:05 ~ 11:50	ウェルカム集会		体育館
11:55 ~ 12:40	5時間目・自己紹介、名刺交換		4-1/4-2/5-1/5-2
12:40 ~ 13:20	給食		4-1/4-2/5-1/5-2
13:20 ~ 14:05	昼休み～体育館または外遊び		体育館・運動場
14:05 ~ 14:25	清掃		各教室
14:25 ~ 14:35	パワーアップタイム		4-1/4-2/5-1/5-2
14:35 ~ 15:35	6時間目・帰りの会		4-1/4-2/5-1/5-2
15:35 ~ 16:30	休憩・待機		3階 図書室
16:30 ~ 17:00	対面式		3階 図書室

～学校アンケートより～

交流イベント内容	良かった点	改善すべき点・今後の課題など
こども大使によるパフォーマンス披露	本校児童に「メッセージを伝えよう」とする思いが伝わってきました。熱心に練習したであろう姿が伝わり、児童も感動していたようです。国際交流の良さが伝わった気がします。	時期によっては気温が高く、長い時間集まるのが厳しい状況があるかもしれません。そのような事態も想定しておく必要があると感じています。
<input checked="" type="checkbox"/> 実施した		
<input type="checkbox"/> 実施していない		
We are the BRIDGEの合唱	毎年歌える歌なので、こども達も歌いやすいと思います。歌詞の内容はわからなくても(特にサビの部分で)一体感を得られるのでとても良いと思います。	素晴らしい取り組みだと思うので継続してほしいと思います。
<input checked="" type="checkbox"/> 実施した		
<input type="checkbox"/> 実施していない		
スクールビジット事業に参加して、児童にどのような影響があったと思いますか。		
<p>「一緒に歌を歌ったり、給食を食べたりしたことが楽しかった」という意見がこども達からも聞かれました。ウェルカム集会後に交流した学級では、すぐに打ち解け、こども達が仲良く交流している様子も見られました。</p> <p>言葉は通じないものの、すぐに心を通わせることができるのはこどもならではのと思いました。小学生段階でこのような経験ができるのはとても貴重なことだと思います。今回の経験を他の学習や学校生活、こども達の外国人や国際交流についての理解等に活かしていけるようにしていきます。</p>		

交流の様子



小学校到着後、校長室での挨拶



名刺交換・自己紹介の様子



パフォーマンス披露の様子



みんなでカルタをしている様子



掃除の様子



対面式の様子

ボランティアの感想

違う国・文化・言葉の子ども達と交流するという貴重な体験を日本の生徒にさせる手伝いできて良かった。このスクールビジットに向けて英会話を学校側で練習してみたり、相手の国についての理解を深めるための授業をやるなど、このような機会をもっと活用できるように学校側とも協力体制ができればさらに良いと思った。

〔南区〕福岡市立 高木小学校

受入国・地域：釜山 こども大使6名、シャペロン1名

学校情報			
校長名	古城 雅子	担当教諭	緒方 先生
交流対象学年	全学年	担当ボランティア	草場和子 矢永有紀
当日のスケジュール			
時間	内容		場所
10:10 ~ 10:25	小学校に到着 控室へ		家庭科室
10:25 ~ 10:50	6年生によるウェルカム集会		音楽室
11:05 ~ 11:40	全校生徒による歓迎集会 こども大使の紹介、パフォーマンス、全校生徒とのゲーム、We are the BRIDGE等		体育館
11:50 ~ 12:35	5年生との交流；習字体験		5年生の教室
12:50 ~ 13:20	5,6年生のクラスで、給食（各クラス1,2名）		5,6年生の教室
13:20 ~ 14:00	昼休み(5, 6年生とドッチボール等をして遊ぶ)		運動場
14:05 ~ 14:20	清掃活動（6年生の教室の掃除を一緒に行う）		6年生の教室
14:35 ~ 15:20	6年生との交流 名刺を渡して自己紹介、フルーツバスケット		体育館
16:00 ~	ホストファミリーとの対面式		家庭科室

～学校アンケートより～

交流イベント内容	良かった点	改善すべき点・今後の課題など
こども大使によるパフォーマンス披露	K-popの曲を踊ってもらいました。子どもたちも知っている曲だったので楽しく聴いていました。	韓国の伝統的な踊りも見てみたいと思いました。
<input checked="" type="checkbox"/> 実施した		
<input type="checkbox"/> 実施していない		
We are the BRIDGEの合唱	パフォーマンスを見せてくれたお礼になったので良かったと思います。	こども大使の子たちは歌を練習してきておらず、歌を知らなかったので、一緒に歌えませんでした。
<input checked="" type="checkbox"/> 実施した		
<input type="checkbox"/> 実施していない		
スクールビジット事業に参加して、児童にどのような影響があったと思いますか。		
韓国の国に興味を持ち、行ってみたいといった感想を持っている子が多くいました。言葉が通じなくても通じ合えることを経験できたと思います。		

交流の様子



歓迎集会の様子



交流の様子



習字体験



給食の様子

ボランティアの感想

高木小学校のAPCCの参加は、2回目でしたが、校長先生始め、去年担当されてました先生方が、全て同じ先生でしたので、話し合いもスムーズにいったと思いました。

どうしても時間がかかってしまう全員による名刺交換をやめて、打ち解けた状態の午後の交流に、それぞれ手作りの名刺を3枚だけ用意して自己紹介しながら渡せたことは、良かったと思います。中には、ハングルを勉強し、ハングル語で書いていた生徒さんもおられました。釜山のこどもたちも積極的に交流しようとする姿勢が伝わってきました。

慣れない掃除を嫌がる国々もある中、掃除の時間もちゃんと参加していました。

今回、PTAの役員さんが準備段階から関わって頂き、ホストファミリーの交流会の行われた公民館を押さえて頂いたり、当日も朝から参加して頂き心強かったです。

[早良区] 福岡市立賀茂小学校

受入国・地域：ネパール こども大使4名、シャペロン1名

学校情報			
校長名	城田佳弘	担当教諭	長勢 衛
交流対象学年	5年生	担当ボランティア	星・坂梨・山本
当日のスケジュール			
時間	内容		場所
～ 9:45	小学校に到着		
9:50 ～ 10:00	学校案内		学校内
10:00 ～ 10:25	着替え時間とパフォーマンスの打ち合わせ		コンピューター室
10:25 ～ 11:35	更衣室で着替え・体育館にて歓迎会(パフォーマンス)		体育館
11:35 ～ 12:00	着替え		体育館内の更衣室
12:00 ～ 12:40	5年生と名刺交換・自己紹介・ゲーム		体育館
12:40 ～ 13:20	給食		5年生の各クラス
13:20 ～ 13:50	昼休み・5校時準備(水着に着替え)		体育館
13:50 ～ 14:05	清掃		学校内
14:10 ～ 15:45	5・6校時プールの授業		プール
15:45 ～ 15:55	帰りの会		5年生の各クラス
15:55 ～ 17:20	待機・対面式		コンピューター室・なまず館

～学校アンケートより～

交流イベント内容	良かった点	改善すべき点・今後の課題など
こども大使によるパフォーマンス披露	・民族舞踊は見る機会がないので、国際交流の視点からとても意義があった。 ・ネパールの民族衣装や文化に触れることができ、初めて見る子供たちもネパールという国について興味を持つきっかけになっていた。	音楽が途切れる場面があり、子ども達も戸惑う様子が見られたので、本番前に音楽等再確認が必要だと感じた。
<input checked="" type="checkbox"/> 実施した		
<input type="checkbox"/> 実施していない		
We are the BRIDGEの合唱	・交流にむけて気持ちを高めるうえでもよかった ・垢ぬけた音楽性と、収録されている歌声の素晴らしさで、素敵な雰囲気演出できた ・違う国の子どもたちと同じ歌を歌うことで、国は違えど同じ子ども、友達なのだと思えたのではないかと感じる。	・少し難しい曲だったので、低学年中学年でも音で覚えて歌えるような曲にしたらいいと思った。 ・ある程度、練習する期間を要すること
<input checked="" type="checkbox"/> 実施した		
<input type="checkbox"/> 実施していない		

スクールビジット事業に参加して、児童にどのような影響があったと思いますか。

- ・異文化理解という点で、子どもたちにより影響を与えていると思う。ネパールの児童は、爪に色をつけて時計も身につけている。子どもたちはそのことで、異文化とは何か、ルールとは何かなど、考える視点がたくさんできていると思います。
- ・外国のこども達を温かく迎える気持ちと世界の国のこども達と仲良くしていこうとする気持ちを育てることができた。
- ・言葉が通じないという状況だからこそ、知っている英語を使ったり、身振り手振りで伝えようとしたり、相手の言語を調べたり、とコミュニケーションを積極的に取ろうとする態度がたくさん見られてよかった。
- ・普段交流できない国の同じくらいの児童との交流は、他の国の人と仲良くしようという心を育てるうえでも意義があった。
- ・海外に住むこども達や文化に興味を持ったり、「英語を話せるようになりたい」と言っていたこども達もいた。日本以外の文化についても興味をもつきっかけになったと思う。
- ・外国で暮らす同じ年頃のこども達と触れ合うことで、世界に目を向けるきっかけをもつことができた。
- ・国際理解や多文化共生の意識、国際的な視野をもつきっかけになる事業だと思う。

交流の様子



こども大使によるパフォーマンス



全校生徒とハイタッチ



プールの授業



5年生との名刺交換

ボランティアの感想

パフォーマンスの時の音源が途切れたのが残念でした。授業がプールだということの連絡がなかったことやお弁当と給食のJAが違ったり、アレルギーや禁制食が違っていたので少しバタバタしましたが、学校のご協力や事務局のサポートがあり、無事スクールビジットが行えました。子ども達との交流も楽しかったです。ありがとうございました。

[早良区] 福岡市立 早良小学校

受入国・地域：クック諸島 こども大使4名、シャペロン1名

学校情報			
校長名	大津留 良平	担当教諭	野村 誠
交流対象学年	3～6年生	担当ボランティア	前田富美子、後藤元子、山本恭平
当日のスケジュール			
時間	内容		場所
～ 10:20	小学校に到着		正門
10:20 ～ 10:50	校長先生に挨拶		校長室
10:50 ～ 11:30	荷物を大会議室に移し、校内を案内してもらう		学校内
11:30 ～ 11:40	控室で休憩		低学年学習室
11:40 ～ 12:25	4時間目 5年生と交流		5年生教室
12:25 ～ 13:05	給食		3年生、4年生教室
13:05 ～ 13:45	お昼休み		
13:50 ～ 13:20	パフォーマンスのための着替え&移動		大会議室、PTA会議室
14:20 ～ 14:45	パフォーマンス&交流		体育館
14:45 ～ 15:15	衣装からの着替え		大会議室、PTA会議室
15:15 ～ 15:45	6時間目 6年生と交流		6年生教室
15:35 ～ 16:45	待機		低学年学習室
16:45 ～ 17:20	対面式		図書館

～学校アンケートより～

交流イベント内容	良かった点	改善すべき点・今後の課題など
こども大使によるパフォーマンス披露	クック諸島のダンスが芸術的で児童が大変喜んでいました。	
<input checked="" type="checkbox"/> 実施した		
<input type="checkbox"/> 実施していない		
We are the BRIDGEの合唱		こども大使やボランティアの方々が歌っていなかったため、We are the BRIDGEの曲を入退場の曲にして、合唱は全員で歌える曲にしてみてもいいのではないかと考えています。
<input checked="" type="checkbox"/> 実施した		
<input type="checkbox"/> 実施していない		

スクールビジット事業に参加して、児童にどのような影響があったと思いますか。

低学年児童が、地図を使ってクック諸島を探すなど、外国の文化に興味を持つ大変よい機会となりました。また、こども大使4名が礼儀正しく、交流した高学年児童も真剣な表情で自己紹介や交流する遊びの説明をするなど、言葉が通じなくても、相手を大切にすることがつながったと思います。

交流の様子



校長室にて校長先生に挨拶



4年生教室にて交流



パフォーマンス



給食

ボランティアの感想

JAを乗せたバスはほぼ時間通りに着いてくれたので、校長先生への挨拶の他に、学校の案内もすることができました。学校内の施設ではJAたちは屋上プールに驚いていたのが特に印象的でした。

その後、折り紙、お手玉、けん玉、おはじき、毬つき、あやとり等の日本の遊びを使った5年生との交流になりましたが、JAが少し手持ちぶたさに見えたのが気になりました。

給食は体格が大きかったせいかな量が足りなかったらしく、待機時間に学校側から頂いたおやつに舌鼓を打っていました。このおやつに関してもですが、早良小学校からの心配りに助かった所がとても多かったです。

お昼休みは雨もあり、外で学校の子と遊べなかったのはボランティアから見て残念でしたが、小学校の子供たちは隙あらば待機室に遊びに来てくれたので、JAも楽しかったと思います。

パフォーマンスに関しては特に問題はなかったと思いますが、衣装からの着替えの時間を15分にしたのは失敗でした。疲れもあったとは思いますが、衣装への着替えの時間と同じく、30分は見ておくべきでした。そのため6年生との交流が終了予定をオーバーしてしまい、彼らの下校時間が遅れてしまいました。対面式はHFの来られる時間が思ったより早く、こちらの会場への案内が遅れてしまいました。

全体として、早良小学校の助けもありJA、シャペロンともに楽しんでいただけたと思います。

大津留校長先生をはじめとされます早良小学校の先生、子供達、本当にありがとうございました。

[早良区] 福岡市立飯倉中央小学校

受入国・地域：ニュージーランド こども大使4名、シャペロン1名

学校情報			
校長名	宮野 直哉	担当教諭	柳川 まどか
交流対象学年	6年生(歓迎集会は全校生)	担当ボランティア	名越、笠、能勢、荒木
当日のスケジュール			
時間	内容	場所	
～ 9:20	小学校に到着	会議室	
9:20 ～ 10:10	休憩	会議室	
10:10 ～ 10:20	学校案内	校内	
10:20 ～ 11:00	着替え、メイク	会議室	
11:00 ～ 11:50	全校生歓迎集会（パフォーマンス披露）	体育館	
11:55 ～ 12:40	6-1、6-2と交流「日本の良さを伝えよう」ドッジボール	体育館	
12:40 ～ 13:25	給食	6-1、6-2	
13:25 ～ 13:50	昼休み（6年生の縄跳び大会の練習見学）	体育館	
13:50 ～ 14:10	清掃	英語教室、多目的ホール	
14:10 ～ 14:55	フリータイム（休憩→運動場でボール遊び→6年生とドッジボール）	会議室→運動場→体育館	
14:55 ～ 16:50	待機	会議室→図書室	
16:50 ～ 17:15	対面式	多目的ホール	

～学校アンケートより～

交流イベント内容	良かった点	改善すべき点・今後の課題など
こども大使によるパフォーマンス披露	ニュージーランドの民族衣装を着て踊りを見せてもらい、子どもたちは、異国の文化に触れ、「ニュージーランド」に興味をもったようだ。	特にありません
<input checked="" type="checkbox"/> 実施した		
<input type="checkbox"/> 実施していない		
We are the BRIDGEの合唱		We are the BRIDGEは難しすぎて、子どもたちには歌えません。
<input type="checkbox"/> 実施した		
<input checked="" type="checkbox"/> 実施していない		

スクールビジット事業に参加して、児童にどのような影響があったと思いますか。

・六年生の児童にとっては、普段ほとんど接することのない外国の子どもたちと交流することができ、意義はあると思うが、授業時間を確保するのがただでさえ厳しい今の現状において、事前に交流するための準備の時間などに多大な時間がかかるため、マイナス面も大きいと感じる。

・他学年の児童にとっては、関わる時間が少なく、集会のみのかかわりになるのが残念である。

・言葉は通じなくても、子どもたちはそれなりに身振り手振りであるいは、簡単な英語の表現で意思の疎通をすることができることを体感することはよかったと思う。

交流の様子



6年生との交流（あやとり）



掃除



全校生徒 歓迎集会



対面式



全校生徒 歓迎集会



昨年度のスクールビジットの様子を掲示

ボランティアの感想

打合せ通りに行かないところもありましたが、ボランティアみんなの力のおかげで、何とかホストファミリーに無事届ける事が出来ました。こども大使も余裕を持って行動が出来たので、それなりに楽しんでいたと思います。

小学校の児童たちがこども大使とジェスチャーを交えながらも一生懸命コミュニケーションを取っている姿を見て感動しました。日本の文化に戸惑いながらも楽しそうなこども大使たちを見て、国際交流の貴重な体験が出来たと思います。私は言語の壁を感じて消極的になってしまうので、子どもたちから沢山のことを学び、良い経験になりました。

[西区] 福岡市立 壱岐小学校

受入国・地域：大連市 こども大使4名、シャペロン1名

学校情報			
校長名	中山 英文	担当教諭	仁保 哲二
交流対象学年	6 学年	担当ボランティア	永島圭子、高崎奈緒子、岡本ふみ、中川尚恵
当日のスケジュール			
時間	内容		場所
～ 9:30	小学校に到着		TTルーム
10:00 ～ 11:20	校長先生への挨拶、パフォーマンス準備		TTルーム
11:20 ～ 12:05	6年生との交流、ウェルカムパーティ		体育館
12:05 ～ 12:50	給食		6年生各教室
12:50 ～ 13:35	昼休み		運動場
13:35 ～ 13:45	清掃		6年生各教室
13:50 ～ 14:55	ホスト学年での学習体験		6年生各教室
14:55 ～ 15:05	帰りの会（お別れの挨拶）		6年生各教室
15:05 ～ 17:00	公民館見学等		TTルーム、公民館
17:00 ～ 17:30	対面式		TTルーム

～学校アンケートより～

交流イベント内容	良かった点	改善すべき点・今後の課題など
こども大使による パフォーマンス披露		一人の子が書道で文字を書いていました。パフォーマンスとしては、少し寂しい気がしました。
<input checked="" type="checkbox"/> 実施した		
<input type="checkbox"/> 実施していない		
We are the BRIDGEの 合唱	大きな声で歌うことができました。	英語で歌うことができれば良かったのですが、練習時間がなく日本語で歌いました。
<input checked="" type="checkbox"/> 実施した		
<input type="checkbox"/> 実施していない		

スクールビジット事業に参加して、児童にどのような影響があったと思いますか。

他国（中国）の人たちとの交流ができました。
学校紹介を日本語、英語、中国語と3パターン練習して行ったので、達成感はあったと思います。

交流の様子



校長先生への挨拶



パフォーマンス



ウェルカムパーティの退場



公民館見学

ボランティアの感想

長年の学校窓口受け入れと、毎年スクビジも受けていただいている学校だけに一度だけの打ち合わせやバスの遅延にもスムーズな対応をしていただきました。児童数が多く6年生限定の交流が主でしたが、給食時間に全校生徒向けにウェルカムパーティの録画を流していただく工夫には感激しました。パフォーマンスの準備内容に関しては事務局とボランティアの把握はもっと必要だと感じました。担当ボランティアとして良い交流に関わらせていただいたことをありがたく思います。

〔西区〕 福岡市立壱岐南小学校

受入国・地域：江蘇省 こども大使4名、シャペロン1名

学校情報			
校長名	富澤 一史	担当教諭	龍造寺 譲
交流対象学年	3年、5年	担当ボランティア	欽野恭秀 並木純子 阿部玲奈
当日のスケジュール			
時間	内容		場所
～ 9:20	小学校に到着		
9:20 ～ 9:45	荷物の搬入、小休止		相談室
9:45 ～ 10:20	校内見学		校内各教室
10:20 ～ 10:35	中休み / 更衣		相談室
10:40 ～ 11:25	3校時 / 歓迎集会		体育館
11:30 ～ 12:15	4校時 / 3年生と交流 (日本の昔遊び)		体育館
12:15 ～ 12:55	給食		5-1,2,3
12:55 ～ 13:40	昼休み (児童と遊ぶ)		校庭
13:40 ～ 13:55	5年児童と清掃		
14:00 ～ 14:45	5校時 / 5年生と交流(じゃんけん列車等ゲーム)		体育館
14:55 ～ 17:10	相談室待機		相談室
17:10 ～ 17:40	対面式		図書室

～学校アンケートより～

交流イベント内容	良かった点	改善すべき点・今後の課題など
こども大使によるパフォーマンス披露	中国の踊りがきれいだった。こども達も興味津々で中国らしい音楽に踊りが組み合わさってよかった。	特になし
<input checked="" type="checkbox"/> 実施した		
<input type="checkbox"/> 実施していない		
We are the BRIDGEの合唱	体育館で全体合唱をした。とても元気よく歌い、中国のこども達も一緒に歌ったことで一体感があった。	特になし
<input checked="" type="checkbox"/> 実施した		
<input type="checkbox"/> 実施していない		

スクールビジット事業に参加して、児童にどのような影響があったと思いますか。

- ・中国にとても興味を持ち、ニーハオ、シェシェーなど一年生も覚えて挨拶を積極的にしていた。また、英語が通じることがわかったので先生方も英語で会話することができ、こども達も語学に興味を持つようになった。
- ・昼休みに運動場でみんなと遊ぶことができ、とても楽しそうだった。授業では日本の昔遊びを紹介してけん玉やコマ回し、だるま落とし、お手玉、など、共通の遊びもあることがわかった。

交流の様子



5年生児童とじゃんけん列車で盛り上がる



給食時間 ボディランゲージで楽しく交流



昔遊びの感想と感謝の気持ちを日本語で発表



緊張したパフォーマンス



本を使用し皆で協力して会話



3年生と昔遊びに夢中

ボランティアの感想

・バスが予定より30分近く遅れたが、1,2校時は校内見学となっていたおかげで、到着後やや緊張気味であった大使達も少し休憩をとり英気を養ってスケジュールを進めることが出来た。校内見学では、案内をしてくださった先生がお持ちの翻訳機から中国語が流れるたびに、皆の笑顔が溢れ盛り上がった。先生の豊かな国際理解教育のご経験とユーモアが生かされ、大使達は楽しく日本の学校や教育について学ぶことが出来、更に先生との距離も縮まったように感じた。

・歓迎集会では、学校側が江蘇省についてスライドを使って丁寧に説明され、双方の子ども達の国際理解への興味関心の向上に大いに役立ったと思う。通訳を介しての挨拶の提案もあったが、大使達は日本語で挨拶をすることにし、真剣に練習し緊張しながらも成し遂げた大使達は素直で賢く、そして可愛らしかった。また、大使のパフォーマンスを真剣に見る壱岐南小の児童の素晴らしい姿勢にも感心した。

・クラス交流では、先生方が児童の発達段階を踏まえ話し合いを重ねて準備して下さったようで、3年生の昔遊び、多感な5年生は身体を使っの遊びと工夫が見られた。始めは恥ずかしがっていた両国の子どもたちだったが徐々に緊張もとけ身振り手振りでコミュニケーションをとり始め、最終的には笑顔や歓喜が溢れた。英語や日本語、中国語で別れの挨拶もみられた。また、全体の前で大使が日本語で感謝の気持ちも発表し盛り上がった。

・私達ボランティアスタッフは「言語にこだわらなくても相手を思いやる気持ちがあれば良い」という思いが各自にあったのか、すぐに通訳に入るのではなく、まずは子ども達に任せ状況に応じて簡単な単語や聞き方を教え支援するというスタッフ間での統一した対応がとれていた。言葉が通じないことを心配する先生方に対して、言語力にこだわらない私達ボランティアスタッフの体験と意向を伝えると、素人である私達の思いを尊重して下さった。先生方の謙虚な姿勢にも感動した。

〔西区〕 福岡市立 城原小学校

受入国・地域：広州市 こども大使4名、シャペロン1名

学校情報			
校長名	桐原健司	担当教諭	平山拓矢
交流対象学年	6年	担当ボランティア	大森、徳田、堤、中原
当日のスケジュール			
時間	内容		場所
～ 9:30	小学校に到着		東門
9:30 ～ 11:05	教頭先生への挨拶、パフォーマンス準備		校長室、研修室、体育館
11:05 ～ 11:50	ウェルカム集会(パフォーマンス披露、合唱)		体育館
11:55 ～ 12:40	学級活動(日本の文化紹介)		6年各教室
12:40 ～ 13:25	給食		6年各教室
13:25 ～ 13:50	昼休み		運動場
13:50 ～ 14:05	掃除		校内
14:10 ～ 14:25	帰りの会		6年各教室

～学校アンケートより～

交流イベント内容	良かった点	改善すべき点・今後の課題など
こども大使によるパフォーマンス披露	楽器演奏や武術、ダンスと内容盛りだくさんで、立派な衣装まで準備をして頂き、子ども達も大喜びでした。	シャペロンさんには、自己紹介や感想を伝え合う場面では、必ず通訳をして頂くように確認をとって頂けると助かります。ウェルカム集会の詳細についての事前打ち合わせも取れず、その場でアドリブで行いましたが、意思疎通に難しいところがあり、進行がもたついたところがありました。
<input checked="" type="checkbox"/> 実施した		
<input type="checkbox"/> 実施していない		
We are the BRIDGEの合唱	特にありません。	歌を覚えさせることはできませんでした。歌詞カードのデータを頂きましたが、配布してCDを流して見たものの、リズムを覚えるのがやっとならなくて歌うことなど全くできません。難しすぎます。
<input type="checkbox"/> 実施した		
<input checked="" type="checkbox"/> 実施していない		

スクールビジット事業に参加して、児童にどのような影響があったと思いますか。

子ども達の中国に対するものの見方、考え方は友好的になったと思います。事前学習の段階で、中国の子が来ることを伝えたときには「中国人嫌い」「中国嫌い」と口にする子が多く、理由を聞くと「だって、PM2.5が…」 「何となく嫌い」などといったことを言っていました。しかし、当時、こども大使と積極的に関わっていたのは、そういった事前学習の際にマイナスな印象を持っていた子たちが多かったように思います。

交流の様子



自己紹介



パフォーマンス中



記念写真



給食



日本伝統体験



日本伝統体験

ボランティアの感想

- ・ウェルカム集会の開始遅れや、パフォーマンスを2回披露等、大幅に時間のズレが発生しましたが、先生達の協力的な時間調整のお陰で、スムーズにスクビジを完了する事が出来ました。
- ・急にパフォーマンスを2回披露することになり、こども達はキツくなかったのかな？と思いました。終わった後に足が痛いと言った子供もいたので、心配でした。日本のこども達が英語で、福岡の紹介をしてくれた事はとても良かったと思います。こども達同士はすぐに打ち解けたようで、待機場所に遊びに来たり、楽しそうでした。
- ・給食が食べられない子がいたので、事前の聞き取りがもっと必要だったのかなと。クラスに別れて入るのも、男女1人ずつが良かったのかなと思いました。
- ・英語、中国語が出来るボランティアさんがいたので、助かりました。少ししか参加出来ませんでしたが、楽しかったです。

[西区] 福岡市立 玄洋小学校

受入国・地域：フィリピン こども大使6名、シャペロン1名

学校情報			
校長名	吉岡 敦子	担当教諭	滝田 稔
交流対象学年	五年生	担当ボランティア	荒川たずこ 石井真希 橋本佐知子
当日のスケジュール			
時間	内容		場所
9:55 ~	小学校に到着		正門 外
9:55 ~ 10:20	校長先生にご挨拶		校長室前
10:20 ~ 10:30	図書室で着替え		図書室
10:30 ~ 10:45	体育館へ移動		
10:45 ~ 11:45	学年でのウェルカム集会		体育館
11:45 ~ 12:20	各学級での交流 折り紙 習字 けん玉など		各教室
12:20 ~ 13:00	各学級で給食		各教室
13:00 ~ 13:40	昼休み ドッジボール 鬼ごっこ		運動場
13:45 ~ 14:00	掃除		各教室
14:10 ~ 15:10	各学級での交流 折り紙 竹とんぼ かるた		各教室
15:10 ~ 16:30	ボランティアとJA、シャペロンとの交流		図書室
16:30 ~ 17:00	ホストファミリーとの対面		図書室

～学校アンケートより～

交流イベント内容	良かった点	改善すべき点・今後の課題など
こども大使によるパフォーマンス披露	ダンスの上手さに驚かされ、こども大使の方も準備をしてきたことがわかったから。	特になし
<input checked="" type="checkbox"/> 実施した		
<input type="checkbox"/> 実施していない		
We are the BRIDGEの合唱	一緒に歌を歌うことで親近感がわいた。	フィリピンの子がサビの部分を手話を付けて歌っていた。こちらも同じ準備ができていればなお良かった。
<input checked="" type="checkbox"/> 実施した		
<input type="checkbox"/> 実施していない		

スクールビジット事業に参加して、児童にどのような影響があったと思いますか。

- ・言葉は通じなくてもジェスチャーや感情を表せば大体的内容は通じる
- ・日本の文化を紹介することで日本の文化に誇りを感じる
- ・外国に関して関心を持つことができたと思う

交流の様子



歓迎会で自己紹介



5年生全員でソーラン節を披露



折り紙で交流



一緒に掃除をしている様子



昼休みにドッチボール



ホストファミリーとの対面式

ボランティアの感想

私にとって初めてのボランティアでしたが、ベテランの方と一緒にでき、心強く、また楽しく終えることが出来ました。フィリピンのJAは皆明るくて、本当に可愛くて、いい子たちでした。そして、玄洋小学校の子どもたちも交流に積極的で、頼もしかったです。学年全体での交流では玄洋の子どもたちが皆日本語と英語で説明してくれる、フィリピンの子どもたちもシャペロンも分かりやすく楽しめたと思います。フィリピンのJAも上手な日本語で自己紹介をしてくれていました。お互いい時間が持てたと思います。最後、図書室で待機しているときに、5年生の子どもたちが数人別れを惜しんで来てくれました。

〔城南区〕 福岡市立 片江小学校

受入国・地域：ホーチミン市 こども大使6名、シャペロン1名

学校情報			
校長名	久田 照美	担当教諭	田辺 晶子
交流対象学年	3,5,6年生	担当ボランティア	田中、松本、八尋
当日のスケジュール			
時間	内容		場所
9:35 ~	小学校に到着		
10:10 ~ 10:55	全校集会		体育館
11:10 ~ 11:55	交流(5年生)折り紙		5-1,5-2,5-3
12:00 ~ 12:45	交流(6年生)習字		6-1,6-2,6-3
12:45 ~ 13:30	給食交流(3年生)		3-1,3-2,3-3
13:30 ~ 14:15	昼休み交流会(全学年)		教室
14:15 ~ 14:30	掃除(教室)		6-1,6-2,6-3
14:35 ~ 17:00	休憩		図書室
17:00 ~ 17:30	ホストファミリー 出会いの日		図書室

～学校アンケートより～

交流イベント内容	良かった点	改善すべき点・今後の課題など
こども大使によるパフォーマンス披露	民族衣装や伝統的な踊りを見ることができた。	相手方のパフォーマンスが本番にしか見れないので、打ち合わせをする時間があればと感じました。
<input checked="" type="checkbox"/> 実施した		
<input type="checkbox"/> 実施していない		
We are the BRIDGEの合唱	事前に歌詞付き動画をいただいていたので、それをプロジェクターを使って映し出し全校合唱を歌うことができました。	
<input checked="" type="checkbox"/> 実施した		
<input type="checkbox"/> 実施していない		
スクールビジット事業に参加して、児童にどのような影響があったと思いますか。		
既習の英語を使って質問や自分の伝えたいことを伝える姿がたくさん見られました。		

交流の様子



全校生徒と対面



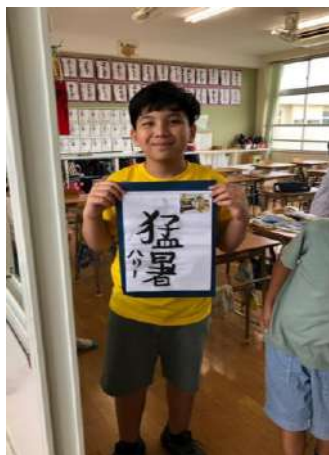
パフォーマンス披露



日本の生徒によるソーラン節



先生からこども大使へプレゼント



習字体験



みんなと給食



みんなでトランプ

ボランティアの感想

こども大使たちがとても明るくて、受け入れる片江小学校の子供たちも、とても積極的に話しかけたり教えたりしてふれあい、お互いに楽しい時間を過ごすことができました。シャペロンも片江小の子供達にたくさん話しかけられて、私達ボランティアにもベトナムの写真を見せてくれたり、食べ物のお話をしてくれたりと、色々なことをお話できて楽しかったです。

〔城南区〕 福岡市立堤丘小学校

受入国・地域：モンゴル こども大使4名、シャペロン1名

学校情報			
校長名	香川 雅博	担当教諭	渡部 桂三、新村 彩佳
交流対象学年	4・5・6年生	担当ボランティア	角倉、河上、大坪
当日のスケジュール			
時間	内容		場所
～ 9:15	小学校に到着		
9:15 ～ 10:20	着替え・校内案内など		図書室・視聴覚・ミーティングルーム
10:40 ～ 11:30	3校時 歓迎集会		体育館
11:40 ～ 12:10	4校時 学級別交流（名刺交換など）		5-1 5-2
12:10 ～ 13:00	給食交流		5-1 5-2
13:00 ～ 13:45	昼休み（羽根つき、竹とんぼ、けん玉、だるま落とし）		体育館
13:45 ～ 13:55	休憩		ミーティングルーム
14:00 ～ 15:00	チャレンジタイム&5校時 体験授業（水墨画体験）		4-1 4-2
15:05 ～ 15:50	6校時 体験授業（折り紙など）		6-1
15:50 ～ 16:00	帰りの会 お別れの挨拶		6-1
16:00 ～ 17:15	先生からの出し物・休憩		体育館・ミーティングルーム
17:15 ～ 17:45	ホストファミリーとの対面式		ミーティングルーム

～学校アンケートより～

交流イベント内容	良かった点	改善すべき点・今後の課題など
こども大使によるパフォーマンス披露	モンゴルの歌やダンスを披露してくれた。民族衣装も着てくれ、異文化について触れることができた。	特にありません。
<input checked="" type="checkbox"/> 実施した		
<input type="checkbox"/> 実施していない		
We are the BRIDGEの合唱	歓迎集会の中の項目の一つになった。こども大使と心を通わせるものの一つになった。 歌詞や音源など準備をして頂き、負担がなかった。	特にありません。
<input checked="" type="checkbox"/> 実施した		
<input type="checkbox"/> 実施していない		

スクールビジット事業に参加して、児童にどのような影響があったと思いますか。

- ・これまでに学習した英語を使って話してみたい、伝えてみたいという意欲が自然に高まった。
- ・今後の外国語活動への意欲が高まると感じた。
- ・海外への関心が高まり、「外国にいてみたい」と話す子ども数名いた。
- ・外国の子どもと触れ合うことで、異文化や同じような文化が日本にあることを知ることができた。よい経験になった。
- ・コミュニケーション能力の高まりにつながる。

交流の様子



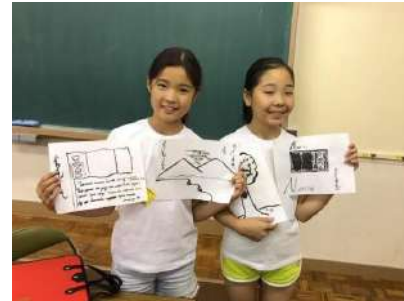
出番前の緊張をほぐすため Say Cheese!



全校生徒と対面
自己紹介のあとダンスを披露しました



5年生の教室で名刺交換
みんなが名刺をもって並んでいます



4年生の教室で水墨画体験
上手にかけました!



6年生の教室でおりがみ体験
難しいところを教えてくださいました



放課後はなんと! 堤丘小の先生たちの
古武道、三味線、剣道のデモンストレーション

ボランティアの感想

○J Aの体調を気遣ってスケジュールに余裕を持たせてくださったり、たくさんの差し入れや習字道具セットをプレゼントしてくださったり、そんな堤丘小学校の細やかなお心遣いが本当にありがたかったです。放課後には、先生方が日本の武芸や三味線などをお披露目してくださり、J A達も楽しんでいました。モンゴルのJ Aはみんな素直な子達で交流に前向きに取り組んでくれました。また堤丘小学校の子ども達も優しく気さくにJ A達に接してくれて、とても心温まるスクールビジットになりました。

○今回のスクビジでは堤丘小の先生方のご厚意により、習字道具や飲食物を提供して頂きました。

最初来た頃の子供達も緊張した表情でしたが、周りの児童達が積極的に関わりを持っていました。時間が経つにつれ、子供達も穏やかな表情になり児童達とゲームを楽しんだり、水墨画を上手に描いていました。

個人的に素晴らしいと感じたのは、先生方が剣道や古武道、三味線を披露してくださり子供達はとても興味深そうに見ていました。なかなか見る機会がないと思うので、先生方のおもてなしの心にとっても感動しました。1日でしたが、この時間を皆さんと共有できた事に感謝しています。ありがとうございました。

○着いてすぐや自己紹介、給食の時は子供たちがお互いに緊張してたこともあり心配していたのですが、日本の小学生たちが自分から話しかけに行ったり、言葉がわからなくてもジェスチャーを使ってなんとかコミュニケーションをとろうとしたことでモンゴルの子供達の緊張もほぐれて、交流を楽しんでるように見えました。

特にけん玉などの日本の遊びは面白かったようで、控え室でもずっと遊ぶほど気に入っていました。

1日という短い時間で、なおかつ文化も違い、言葉が通じないという状況の中でも子供たちが徐々に仲良くなっていく様子を間近で見ることができて感動しました。

〔古賀市〕 古賀市立 花鶴小学校

受入国・地域：トンガ こども大使4名、シャペロン1名

学校情報			
校長名	光延 正次郎 先生	担当教諭	北崎 綾香 先生
交流対象学年	5学年	担当ボランティア	石丸・藍澤・川口
当日のスケジュール			
時間	内容		場所
～ 9:45	小学校に到着		
9:45 ～ 10:20	休憩		会議室
10:20 ～ 10:40	着替え		男女各更衣室
10:50 ～ 11:35	ウェルカム集会		体育館
11:40 ～ 12:25	4時間目 外国語活動（名刺作成・交換 など）		5年生各教室
12:25 ～ 13:10	給食		5年生各教室
13:10 ～ 13:55	昼休み		運動場・教室
13:55 ～ 14:10	掃除		5年生各教室
14:15 ～ 15:00	5時間目 習字		5年生各教室
15:05 ～ 15:50	6時間目 レクリエーション		5年生各教室
15:50 ～ 16:10	帰りの会		5年生各教室
16:10 ～ 16:30	休憩		会議室
16:30 ～ 17:00	出会いの日		会議室

～学校アンケートより～

交流イベント内容	良かった点	改善すべき点・今後の課題など
こども大使による パフォーマンス披露	・トンガ王国の文化について知るよい 機会となった	
<input checked="" type="checkbox"/> 実施した		
<input type="checkbox"/> 実施していない		
We are the BRIDGEの 合唱		
<input type="checkbox"/> 実施した		
<input checked="" type="checkbox"/> 実施していない		

スクールビジット事業に参加して、児童にどのような影響があったと思いますか。

・外国の文化に直接ふれることができ、子どもたちはとても喜んでいました。違いを受け止め、共に仲良くしていこうとする心と態度を育てる上で、とてもいい機会になった。

交流の様子



ウェルカム集会にてパフォーマンス披露



4時間目 名刺交換



5時間目 習字



昼休み グランドにて



6時間目 レクリエーション



教室にて

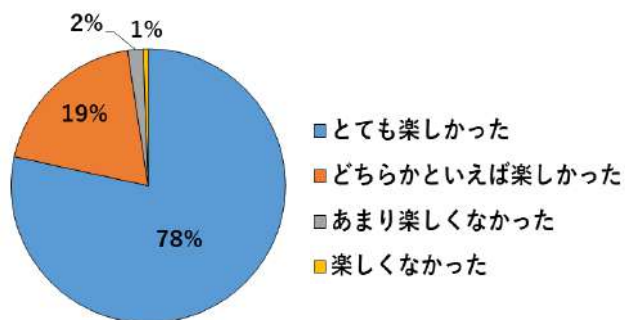
ボランティアの感想

- ・学校側がとても協力的で、細かいところまで配慮いただき、とても助かりました。
(控室のエアコン、ボランティアやホストファミリー用の駐車スペース確保 など)
- ・教室の飾りつけやJAへのお土産など、歓迎の気持ちが伝わりました。
- ・今年は各クラスごとにお楽しみ会のような催しがあり、言葉が通じなくてもいっしょに楽しめてよかったです。
- ・持ち物でタオルがあれば・と思いました。子どもたちはタオル類を持っておらずトイレ、給食前の手洗いで必要と感じました。(次年度はペーパータオルを用意してはどうか)

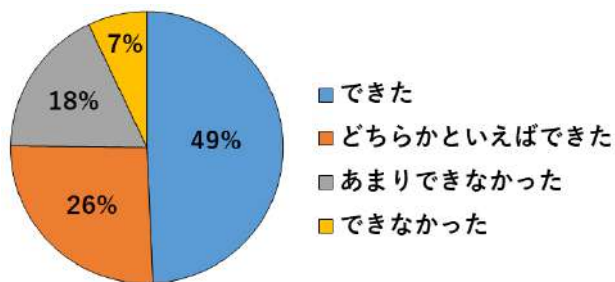
児童アンケート結果

児童アンケート集計		とても	少し	あまり	まったく	計
①	「こども大使」との交流は楽しかったですか？	2060	503	49	15	2627
		78%	19%	2%	1%	
②	「こども大使」と話したり遊んだりできましたか？	1293	680	467	184	2624
		49%	26%	18%	7%	
③	今までに外国に興味を持ったことはありましたか？	1258	874	344	138	2614
		48%	33%	13%	5%	
④	「こども大使」と交流をしてもっと外国について知りたいと思いましたか？	1237	1043	236	81	2597
		48%	40%	9%	3%	

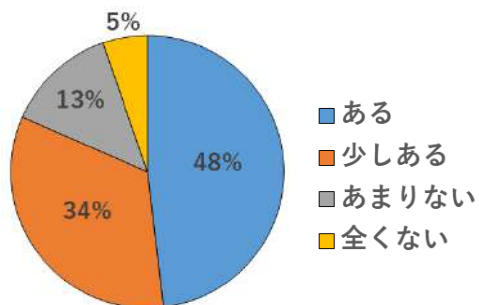
①「こども大使」との交流は楽しかったですか？



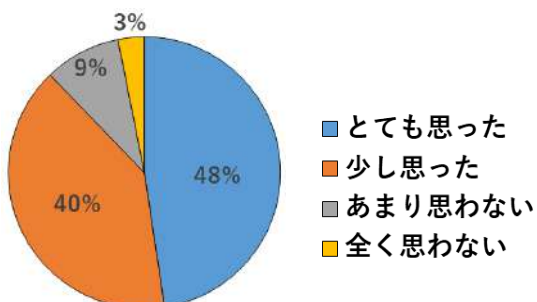
②「こども大使」と話したり遊んだりできましたか？



③今までに外国に興味を持ったことはありましたか？



④「こども大使」と交流をしてもっと外国について知りたいと思いましたか？



■ 「こども大使」との交流で、楽しかったことや思い出に残ったこと（抜粋）

- ・緊張したけれど、慣れたらどんどん話しかけることができた。自分が逆の立場だったら何も出来ないと思った。少ない人数で日本に来たことがすごいと思う。
- ・外国語の活動で英語には慣れていたつもりだったが、言っていることがよくわからなかったし、自分が言いたいことも言えなかった。もっと英語を勉強しなくてはいけないと思った。
- ・日本の文化を教えたのがとても楽しかった。
- ・遊びや文化の交流の時、話せないけど単語だけで「Let's try!」とか「Play!」とか言った。
- ・昼休みに一緒に遊んだり、給食を一緒に食べたりしたのが楽しかった。
- ・言葉が通じないから大変かと思っていたけど、ジェスチャーでどうにかやったら通じたのが楽しかった。
- ・言葉でわかり合えることも大切だけど、ジェスチャーとかで分かってもらおうとする気持ちが大切だと思った。
- ・こども大使の皆さんが、日本の文化などに興味をもってくれたらいいなと思った。
- ・フィジーの踊りが素晴らしかった。衣装も素敵だった。自分が日本からフィジーに行ったとしたら何をすれば良いのか考えたけれど思いつかなかった。
- ・日本とは全く違う踊りがすごいと思った。
- ・外国の人たちとコミュニケーションをとるには、英語をしっかりとしなければいけないと思った。
- ・何を話しているのか分からなかったけど、遊んだのが楽しかった。もっと英語が言えるようになったらたくさん話してみたいです。
- ・何を話しているのか分からないことがあったので、もっと外国の言葉について知りたいと思った。
- ・ジェスチャーで伝えれば言葉が違ってても伝わるのがすごいと思った。
- ・一人で英語で自己紹介ができたことがうれしかった。
- ・パキスタンのこども達も日本の折り紙やだるまさんがころんだの遊びができることにびっくりした。



We are the
BRIDGE

つなげます。世界の夢を

NPO 法人 アジア太平洋こども会議・イン福岡

〒810-0001 福岡市中央区天神 1-10-1 福岡市役所北別館 5 階

TEL 092-734-7700 FAX 092-734-7711

E-mail office@apcc.gr.jp URL <https://www.apcc.gr.jp/>